

اختبار أدنبيرة للتحليل المعرفي السلوكي
النسخة العربية (٢٠١٣)

الاسم:

تاريخ الميلاد:

رقم المستشفى أو العنوان:

.....

.....

تاريخ الاختبار:

العمر عند ترك التعليم:

المهنة:

.....

اليد المهيمنة:

اللغة - التسمية

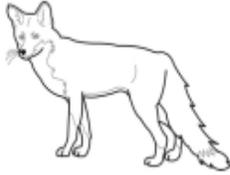
س: قل أو اكتب اسم كل صورة أسفل منها.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

اللغة - الفهم

س: اختر أكثر صورة مناسبة

- ١- شئ يمكن الطيران بداخله
- ٢- حيوان يمكنه تسلق الأشجار
- ٣- وسيلة مواصلات
- ٤- شئ يلدغ

١- حيوان له أقدام مكففة

٢- شئ نستخدمه للتقطيع

٣- شئ له حواف حادة

٤- شئ يتغذى على المكسرات والبذور

الدرجة

٨-٠

الذاكرة - الاسترجاع الفوري

<p>الدرجة ١٠ - ٠</p> <p>تستخدم أيضاً هذه الدرجة لاحقاً لحساب نسبة القدرة على الحفظ.</p>	<p>س: "سأروي لك قصة قصيرة، استمع بحرص. وعندما أنتهي، انطق أو اكتب كل ما تتذكره". سجل نقطة (١) لكل عبارة كتبها أو نطقها مما تحته خط (سواء كاملة أو جزء منها).</p> <p>يوم الأحد الماضي، عُقد المعرض السنوي لزهور الربيع في حديقة الأورمان. حيث شارك فيها <u>أثنان و اربعون</u> شخصاً، <u>لعرض والاعتناء بالنباتات</u>. وقد صرح السيد/ طارق <u>وجدى</u> - من وزارة الزراعة - للمراسلين المحليين بأنه كان <u>ميهوراً وفخوراً بالأخص بالسبعة عشر طفلاً</u>، الذين حضروا للمشاركة.</p>
---	--

اللغة - التهجى

<p>الدرجة ١٢ - ٠</p>	<p>س: "تهجى، إما شفهيًا أو كتابياً، الكلمات التالية". إذا كان الشخص يستخدم تقنية مساعدة، اطلب منه غلق أي وسيلة تنبؤ نصية.</p> <p>١- ظرف</p> <p>٢- فتح</p> <p>٣- معمار</p> <p>٤- شريك</p> <p>٥- يتقصى</p> <p>٦- مصاييح</p> <p>٧- يوصل</p> <p>٨- يسجل</p> <p>٩- شماعة</p> <p>١٠- اوركسترا</p> <p>١١- كمبيوتر</p> <p>١٢- مهرجان</p>
--------------------------	--

الطلاقة - حرف (س)

<p>عدد الكلمات = الصحيحة</p>	<p>س: "سأملّي عليك حرفاً أبجدياً وعليك كتابة أو قول قدر ما تستطيع من الكلمات التي تبدأ بهذا الحرف، ما عدا أسماء أشخاص أو أماكن أو أرقام".</p> <p>- في حالة الكتابة: "أمامك دقيقتان، والحرف هو (س)".</p> <p>- في حالة التحدث: "أمامك دقيقة، والحرف هو (س)".</p>
<p>الوقت المستغرق للنسخ/ القراءة بصوت مسموع =</p>	<p>* الخطوة التالية: يجب على الشخص نسخ/ قراءة هذه الكلمات بصوت عالٍ.</p> <p>- في حالة الكتابة: "انسخ هذه الكلمات بأسرع ما يمكن، سأحسب لك الوقت. جاهز؟ ابدأ".</p> <p>- في حالة القراءة: "اقرأ بصوت مسموع هذه الكلمات بأسرع ما يمكن. قبل أن تقوم بذلك، تأكد أنك تستطيع قراءتهم. سأحسب لك الوقت. جاهز؟ ابدأ".</p>

جدول تحويل مؤشر الطلاقة اللفظية إلى درجات

الدرجة	مكتوب مؤشر الطلاقة اللفظية	منطوق مؤشر الطلاقة اللفظية
٠	$6,63 \leq$	$2,76 \leq$
٢	$6,62 > \text{ إلى } 5,39$	$2,75 > \text{ إلى } 2,25$
٤	$5,38 > \text{ إلى } 4,15$	$2,24 > \text{ إلى } 1,73$
٦	$4,14 > \text{ إلى } 2,91$	$1,72 > \text{ إلى } 1,22$

حساب مؤشر الطلاقة اللفظية

في حالة النطق:

مؤشر الطلاقة اللفظية = (٦٠ ثانية - عدد الثواني اللازمة لقراءة الكلمات بصوت عالٍ) / عدد الكلمات الصحيحة

في حالة الكتابة:

١٢-٠	٨	٢،٩٠ > إلى ١،٦٨	١،٢١ > إلى ٠،٧١	مؤشر الطلاقة اللفظية = (١٢٠ ثانية - عدد الثواني اللازمة لنسخ الكلمات) // عدد الكلمات الصحيحة
	١٠	١،٦٧ > إلى ٠،٤٤	٠،٧٠ > إلى ٠،١٩٩	
	١٢	٠،٤٣ >	٠،١٩٨ >	

مهام تنفيذية - المدى العكسي للأرقام

س: "سألمي عليك بعض الأرقام ثم سنكررها ولكن بترتيب عكسي".
مثال؛ إذا قلت لك "٤ ٣ ٢"، ينبغي عليك أن تقول "٤ ٣ ٢". فلنجرب، إذا قلت "٧ ١ ٩"، ماذا سنقول؟. ينبغي عليك أن تتوقف إذا أخطأ الشخص في محاولتين متتاليتين. سجل العدد الإجمالي للمحاولات الصحيحة.

الدرجة	المحاولة	الدرجة	المحاولة
١	٦٢	٢	٨٥
٣	٥٣٩	٤	٦١٤
٥	٤٨٢٧	٦	٣٧٥٩
٧	١٢٤٩٦	٨	٦٥٢٣٨
٩	٩٧٥٣١٨	١٠	٤٣٧٢٦٣
١١	٦٨٥٣٩٦١	١٢	٢٩٤٨٦٣٢

مهام تنفيذية - التناوب

س: "ينبغي عليك تناوب الأرقام والحروف، على سبيل المثال؛ ١-، ثم ٢-ب و ٣-ت وهكذا". عليك تناوب الأرقام والحروف بالترتيب، دون تخطي رقم أو حرف، حتى أطلب منك أن تتوقف.
فلنبدأ معاً: أ، ب، ٣،

الاختبار	الدرجة	الاختبار	الدرجة	الاختبار	الدرجة	الاختبار	الدرجة
١	٤ث	٢	٥ج	٣	٦ح	٤	٧خ
٥	٨د	٦	٩ذ	٧	١٠ر	٨	١١ز
٩	١٢س	١٠	٣ش	١١	٤ص	١٢	١٥ض

الطلاقة - حرف (ك)

س: "سألمي عليك حرفاً من الحروف الأبجدية وعليك كتابة أو قول قدر ما تستطيع من الكلمات التي تبدأ بهذا الحرف، ما عدا أسماء أشخاص أو أماكن أو أرقام".
هذه المرة، يجب أن تكون الكلمة مكونة من خمسة حروف، ليس أكثر أو أقل من خمسة حروف.
- في حالة الكتابة: "أمامك دقيقتين، والحرف هو (ك)".
- في حالة التحدث: "أمامك دقيقة، والحرف هو (ك)".

* الخطوة التالية: يجب على الشخص نسخ/ قراءة هذه الكلمات بصوت عالٍ.
- في حالة الكتابة: "انسخ هذه الكلمات بأسرع ما يمكن، سأحسب لك الوقت. جاهز؟ ابداً".

- في حالة القراءة: "اقرأ بصوت مسموع هذه الكلمات بأسرع ما يمكن. قبل أن تقوم بذلك، تأكد أنه يمكنك قراءتهم. سأحسب لك الوقت. جاهز؟ ابدأ".

للتسخ/ القراءة
بصوت مسموع
=

جدول تحويل مؤشر الطلاقة اللفظية إلى درجات

الدرجة	مكتوب مؤشر الطلاقة اللفظية	منطوق مؤشر الطلاقة اللفظية
٠	$\leq 22,03$	$\leq 4,26$
٢	١٧,٨١ إلى > ٢٢,٠٢	٤,٢٥ > إلى ٣,٤٦
٤	١٣,٥٧ إلى > ١٧,٨٠	٣,٤٥ > إلى ٢,٦٦
٦	٩,٣٩ إلى > ١٣,٥٦	٢,٦٥ > إلى ١,٨٦
٨	٥,١٧ إلى > ٩,٣٨	١,٨٥ > إلى ١,٠٦
١٠	٠,٩٦ إلى > ٥,١٦	١,٠٥ > إلى ٠,٢٦
١٢	> ٠,٩٥	> ٠,٢٥

حساب مؤشر الطلاقة اللفظية

في حالة النطق:

مؤشر الطلاقة اللفظية = (٦٠ ثانية - عدد الثواني اللازمة لقراءة الكلمات بصوت عالٍ) // عدد الكلمات الصحيحة

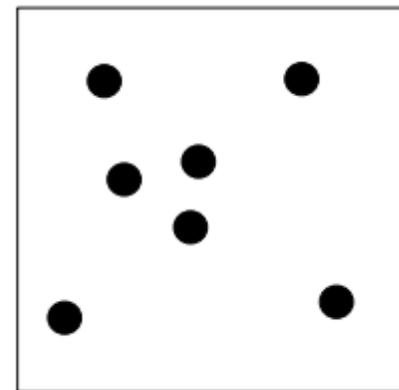
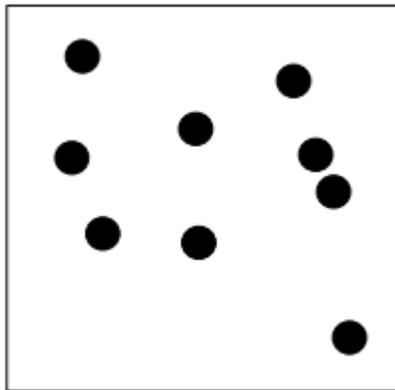
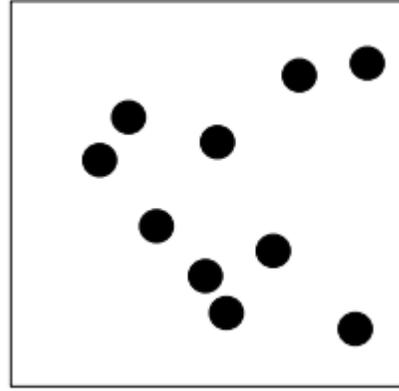
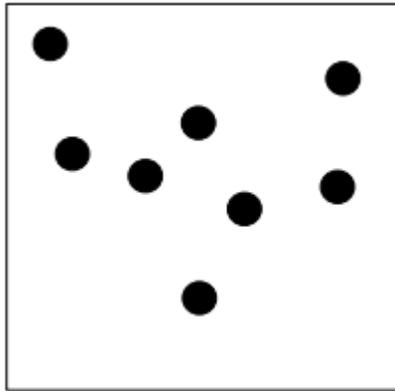
في حالة الكتابة:

مؤشر الطلاقة اللفظية = (١٢٠ ثانية - عدد الثواني اللازمة لنسخ الكلمات) // عدد الكلمات الصحيحة

الدرجة
١٢-٠

المهارات الإبصارية المكانية - عد النقاط

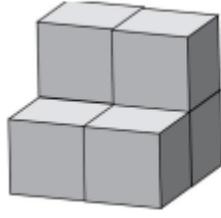
س: كم عدد النقاط الموجودة في كل صندوق، بدون الإشارة إليهم".

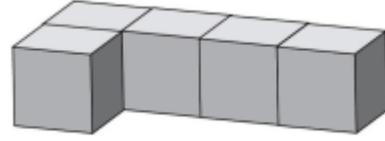


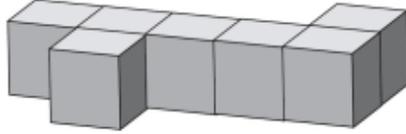
الدرجة
٤-٠

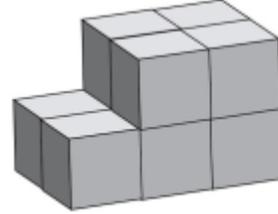
المهارات الإبصارية المكانية - عد المكعبات

س: كم عدد المكعبات الموجودة في كل شكل، بما في ذلك المكعبات الموجودة ولكن لا يمكنك رؤيتها؟









الدرجة

٤ - ٠

المهارات الإبصارية المكانية - مكان الرقم

قل له: " أي رقم يتوافق مع مكان النقطة؟"

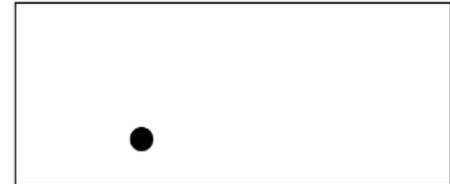
٤ - ٠

علامة

3	7	4	1
	9		
5	2	8	6



6	7	9	3
		4	
2	5	8	1



5	8	2	
	1	3	
4	6	9	7



6	2	9	4
		1	
3	8	5	7

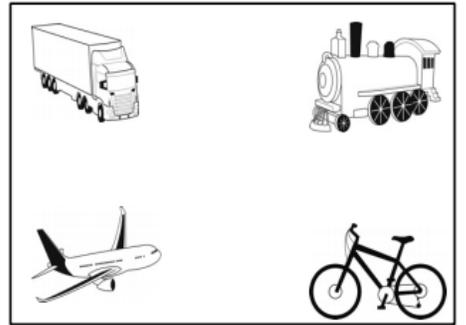
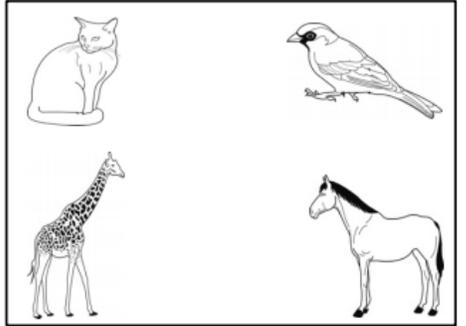
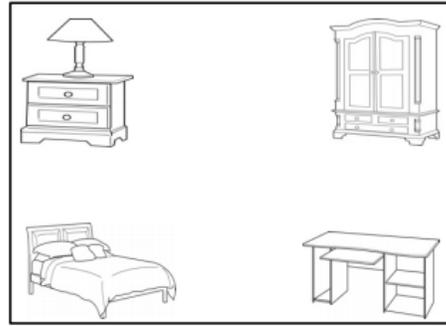
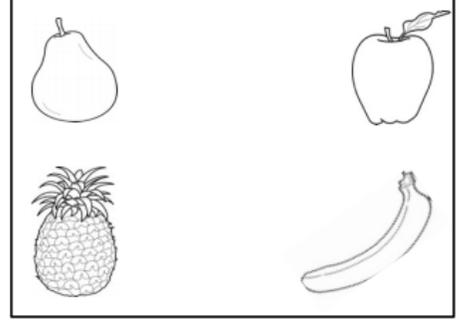
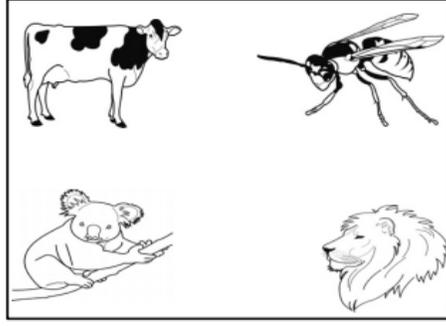


التفذيي - إكمال الجملة

<p>١٢ - ٠ علامة <input type="text"/></p>	<p>- قل له " استمع لهذه العبارات بعناية شديدة، وفور انتهائي من الكلام، برجاء انطق أو اكتب كلمة تكمل العبارة بأسرع ما يمكن. على سبيل المثال: (كانت متعبة للغاية، لدرجة ذهبت مباشرة إلى ... السرير).". ولا تضع درجات.</p> <p>١- قام بالاتصال بالمطعم؛ ليحجز</p> <p>٢- عندما استيقظت ذات الصباح، كانت الشمس.....</p> <p>- قل له " الآن، سأطلب منك تكرار ذلك مرة أخرى، ولكن استخدم كلمات في هذه المرة لا تتناسب مع سياق العبارة. ولا تمت بصلة للكلمة الفعلية التي تكمل العبارة. على سبيل المثال : (جرح احمد يده ب... برتقالة).". في حالة لم يجب المريض خلال ٢٠ ثانية، تخطي السؤال واذهب إلى السؤال الذي يليه.</p> <p>١- طرق ساعي البريد</p> <p>٢- احضر معه الشمسية؛ لاستخدامها في حالة</p> <p>٣- وضعت سالي على قطعة الخبز زبدة و.....</p> <p>٤- ذهب إلى محل الحلاقة ليقوم بـ شعره.</p> <p>٥- قامت بالغوص في</p> <p>٦- ذهبوا جميعاً للمطعم ليتناولوا</p> <p>اعطه درجتين عن كل كلمة مختلفة، ودرجة عن الكلمات ذات الصلة بالسياق (أي ذات معنى مثل أو مضاد)، و٠ درجة لنفس الكلمات.</p>
--	---

الإدراك الإجتماعي - جزء أ

	<p>قل له: " سأريك الآن عدداً من الصور، تقع كل واحدة منهم في أحد زوايا المربع. عليك اختيار أكثر صورة أعجبتك، من خلال الإشارة عليها أو نطق اسمها. برجاء الإجابة بأقصى سرعة ممكنة." قم بوضع دائرة حول اختيار المشارك.</p>
--	--

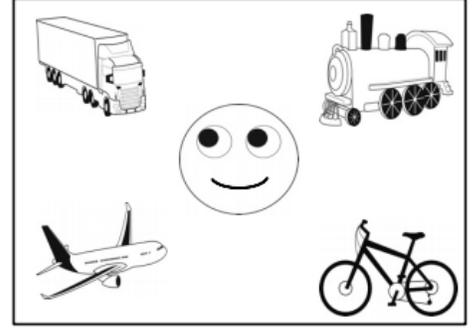
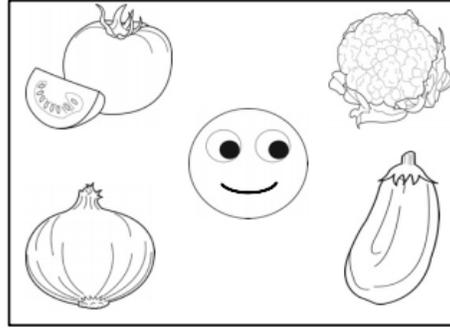
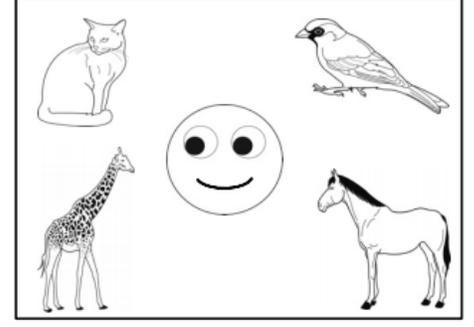
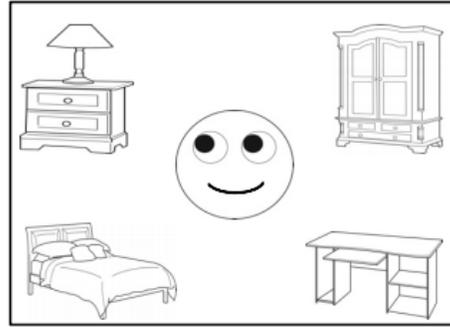
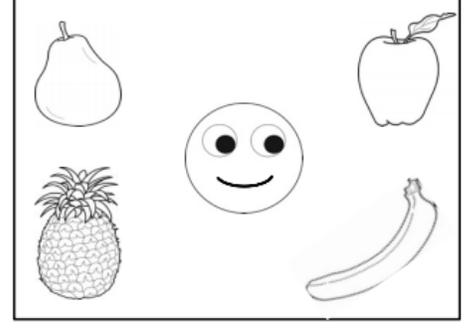
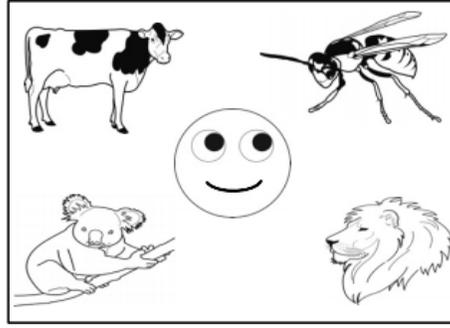


الإدراك الإجتماعي - جزء ب

١٢ - ٠

علامة

قل له: " سأطلعك الآن على عددًا من الصور، تقع كل واحدة منهم في أحد زوايا المربع. عليك اختيار أكثر صورة أعجبت الوجه. قم بنطق اسم أكثر صورة أعجبت الوجه، أو قم بالإشارة إليها. برجاء الإجابة بأقصى سرعة ممكنة." قم بوضع دائرة حول اختيار المشارك. الإجابة الصحيحة = علامتين | الإجابة الخاطئة = علامة واحدة | خطأ ناتج عن اختيار ما فضله هو = صفر



الذاكرة - الاستدعاء المتأخر

خطوات تقييم الاحتفاظ بالمعلومات: احصل على أداء الاستدعاء المتأخر (أعلى الصفحة). ومن خلاله هو ودرجة الاستدعاء الفوري، قم بتحديد النسبة المئوية للمعلومات التي تم الاحتفاظ بها. ثم قم بتحويل النسبة الناتجة إلى درجات، من خلال اتباع التعليمات في الجدول أدناه. ان كانت نتيجة الاستدعاء المتأخر=صفر، تكون الدرجة= صفر

جدول تحويل النسبة المئوية الناتجة إلى درجات				حساب نسبة الاستدعاء المتأخر إلى نسبة المعلومات التي تم الاحتفاظ بها	
				$100 \times \frac{\% \text{ المعلومات التي تم الاحتفاظ بها}}{\% \text{ المعلومات التي تم الاحتفاظ بها}}$	(الاستدعاء المتأخر)
					(درجة الاستدعاء الفوري)
				$100 \times \frac{\% \text{ المعلومات التي تم الاحتفاظ بها}}{\% \text{ المعلومات التي تم الاحتفاظ بها}}$	(.....)
					(.....)

الاستدعاء المتأخر = علامة (١٠ - ٠) <input type="text"/>	- قل له: " عند بدء المقابلة، قرأت لك قصة قصيرة. اخبرني بأكبر كم من المعلومات لا زلت تتذكرها." ضع له نقطة واحدة عن كل معلومة يتذكرها من المعلومات التي تحتها خط فيما يلي (سواء كلها أو جزء منها). يوم الأحد الماضي، عُقد المعرض السنوي لزهور الربيع في حديقة الأورمان. حيث شارك فيها <u>أثنان</u> و <u>اربعون</u> شخصاً، <u>لعرض</u> و <u>الاعتناء بالنباتات</u> . وقد صرح السيد/ <u>طارق وجدى</u> - من وزارة الزراعة - للمراسلين المحليين بأنه كان <u>مبهوراً</u> و <u>فخوراً</u> بالأخص <u>بالسبعة عشر طفلاً</u> ، الذين حضروا للمشاركة.
---	--

الذاكرة - الإدراك المتأخر

علامة (٤ - ٠) <input type="text"/>	إذا قام المشارك باستدعاء كافة المعلومات، تخطي هذا القسم واعطه ٤ درجات. وإذا لم يستطع، وجه له الأسئلة الآتية: - قل له : "لنرى هل بإمكانك تذكر أي شئ من تلك القصة. سأسألك بعض الأسئلة، أجب بـ "صح" أو "خطأ"." ضع دائرة حول إجاباته "صح" أو "خطأ"، وضع له نقطة واحدة عن كل سؤال يتذكره في القسم الحالي. استخدم الجدول أدناه لحساب الدرجات. هل كانت القصة تدور حول فعالية حدثت يوم السبت الماضي؟ هل كانت تلك الفعالية المعرض السنوي لزهور الربيع؟ هل عُقدت في حديقة الأورمان؟ هل قاموا بالرقص والغناء؟ هل اسم الرجل في تلك الرواية السيد/ طارق؟ هل كان لقبه السيد/ محمود؟ هل كان من المجلس المحلي؟ هل كان مبهوراً خصيصاً بالأطفال الذين حضروا؟
التعرف على جدول درجات الإدراك	
الدرجة	عدد الإجابات الصحيحة
٠	٤ - ٠
١	٥
٢	٦
٣	٧
٤	٨

الدرجات

اللغة	الأسماء / الإدراك / التهجي	٢٨ /
الطلاقة اللفظية	الطلاقة اللفظية حرف (س) / الطلاقة اللفظية حرف (ت)	٢٤ /

٤٨ /	المدى العكسي للأرقام / التناوب ، إكمال الجملة / الإدراك الإجتماعي	التنفيذ
١٠٠ /	خاص بالتصلب الجانبي الضموري :	
٢٤ /	الاستدعاء الفوري/ درجة الاستدعاء المتأخر / الإدراك المتأخر	الذاكرة
١٢ /	عد النقاط/ عد المربعات/ مكان الرقم	المهارات الإبصارية المكانية
٣٦ /	غير خاص بالتصلب الجانبي الضموري :	
١٣٦ /	إجمالي درجات اختبار أدنبرة للتحليل المعرفي السلوكي	

اختبار أدنبرة للتحليل المعرفي السلوكي
النسخة الإنجليزية (٢٠١٣)

الاختبار السلوكي - مقابلة الجليس

- يرجى طرح أسئلة على الجليسة حول السلوكيات التالي ذكرها. يجب أن تكون الأعراض قد تكررت عدة مرات، وليس مرة واحدة، من الممكن أن تكون هذه الاعراض قد حدثت قبل ظهور أي أعراض حركية. ضع علامة حول "نعم" أو "لا" أو "لا أعلم". في حالة كانت الإجابة "نعم"، برجاء الإفادة بوصف خطي مختصر. واعط علامة واحدة عن كل إجابة ب "نعم" (بعد أقصى ١٠ علامات).

أ				السلوك الفاضح/غير لائق
لا أعلم	لا	نعم	١	سلوك إجتماعي غير لائق وإلخ. سلوك غير لائق مع غرباء سلوك إجرامي
لا أعلم	لا	نعم	٢	سلوك لا يتسم بالأدب أو اللياقة أو إلخ. غلظة أو تعليقات جنسية، أو نكات أو آراء قد تكون مهينة الآخرين عدم القدرة على الاستجابة للإشارات الإجتماعية
لا أعلم	لا	نعم	٣	تصرفات متهوره أو متسرعة أو غير مسؤولة أو إلخ. ميل مستجد للمقامرة أو شراء أو بيع ممتلكات بدون الاهتمام بالعواقب الإفصاح عن بيانات شخصية دقيقة، كأرقام البطاقة الإئتمانية
ب				الجمود واللامبالاه
لا أعلم	لا	نعم	٤	فقدان الإهتمام أو الدافع أو فقد الشغف مثل السلبية أو فقدان التلقائية الاحتياج للدفع للبدء او الاستمرار في الأنشطة الروتينية
ج				فقدان الشفقة أو التعاطف
لا أعلم	لا	نعم	٥	تراجع الاستجابة لاحتياجات ومشاعر الآخرين ينبغي أن يتم تقييم تلك النقطة إيجابيًا على أساس أمثلة معينة تعكس عدم فهم أو الاكتراث لمشاعر الآخرين، مثل: تعليقات جارحة عدم الاهتمام بالأم ومعاناة الآخرين
لا أعلم	لا	نعم	٦	تراجع الاهتمام بالتواصل الاجتماعي أو التقارب في المشاركات الاجتماعية بشكل عام، مثل: البرود ضعف التواصل البصري
د				المواظبة أو النمطية أو الطقوس أو السلوك القهري

٧	حركات بسيطة متكررة، مثل: النقر والتصفيق، حكة البشرة أو جذب الملابس، تكرار الكلمات	نعم	لا	لا أعلم
٨	سلوكيات قهرية أو نمطية، مثل: هاجس النظافة و التحقق، التجميع و التخزين	نعم	لا	لا أعلم
٥	زيادة النهم أو اختلال تفضيلات الطعام			
٩	تفضيلات الطعام المتغيرة، مثل: اتباع الأنظمة الغذائية الرغبة الشديدة في استهلاك النشويات (خصيصًا الحلويات)	نعم	لا	لا أعلم
١٠	الأكل بشراهة أو فرط النهم، مثل: النهم والاستمرار في الأكل على الرغم من الشبع استهلاك و استكشاف الأشياء غير قابلة للأكل عن طريق الفم	نعم	لا	لا أعلم
الدرجة				
١٠/	الإجمالي			
الأعراض				
- برجاء وضع علامة على المربع، في حالة ظهرت على الأقل علامة واحدة في كل من الفئات الآتية:				
	أ- السلوك الفاضح/غير لائق			
	ب- الجمود واللامبالاة			
	ج- فقدان التعاطف والشفقة			
	د- النمطية أو الطقوس أو السلوك القهري			
	هـ- زيادة النهم أو اختلال تفضيلات الطعام			
الكشف عن أعراض ذهانية مصاحبة للتصلب الجانبي الضموري				
- برجاء سؤال الجليسة عن ظهور أي من العلامات الآتية. ضع علامة حول "نعم" أو "لا" أو "لا أعلم". في حالة كانت الإجابة "نعم"، برجاء الإفادة بوصف كتابي مختصر. واعط علامة واحدة عن كل إجابة بـ "نعم" (بحد أقصى ٣ علامات).				
١	لديه معتقدات أو سلوكيات غريبة أو شاذة أو كلاهما	نعم	لا	لا أعلم
٢	يرى أو يسمع أشياء ليست موجودة، أو يشعر بوجود شخص ما ليس متواجد أو كليهما.	نعم	لا	لا أعلم
٣	متشكك أو يشعر بالاضطهاد بشكل واضح أو كلاهما.	نعم	لا	لا أعلم
الدرجة				
٣/	الإجمالي			

بداية ظهور تلك الأعراض ومدتها

- برجاء وضع علامة على الصندوق أو إكماله للدلالة على الإجابة.

لا	نعم	١- هل تشكل تلك الأعراض تغييراً عن سلوكيات المريض السابقة؟
		إذا كانت الإجابة نعم، هل طرأت تلك التغييرات:
لا	نعم	أ- قبل بدء المرض؟
لا	نعم	ب- في نفس وقت ظهور العلامات الأخرى؟
لا	نعم	ج- عقب بدء المرض؟
لا	نعم	٢- هل ما زالت تلك الأعراض قائمة؟
		٣- إذا كانت الإجابة لا، ما مدة استمرارها؟

(جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة)