

EDINBURGH COGNITIVE AND BEHAVIOURAL ALS SCREEN – ECAS (2013)
Fersiwn Gymraeg 2020

Dyddiad y prawf:
 Oedran yn gadael addysg llawn amser:
 Swydd:

 Llaw chwith / Llaw dde

Enw:
 Dyddiad Geni:
 Cyfeiriad:

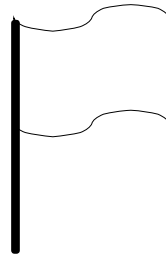
IAITH - Enwi

➔ Gofynnwch: Dywedwch neu ysgrifennwch enwau y lluniau yma:

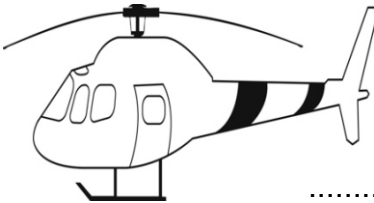
Sgôr
0-8



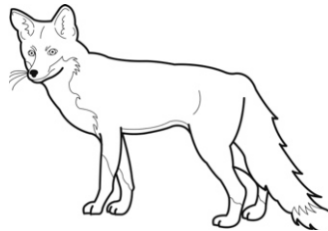
.....



.....



.....



.....



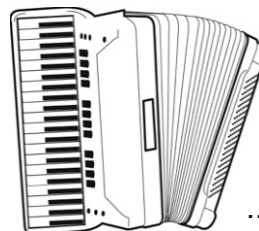
.....



.....



.....



.....

IAITH - Dealltwriaeth

➔ Gofynnwch: pwyntiwch at yr un sydd yn:

Sgôr
0-8

- | | |
|---|---|
| 1. Rhywbeth rydych chi'n gallu hedfan ynddo | 2. Rhywbeth gyda traed gweog |
| 3. Anifail sydd yn dringo coed | 4. Rhywbeth sydd yn cael ei ddefnyddio i dorri..... |
| 5. Fath o gludiant | 6. Rhywbeth gydag ochr miniog |
| 7. Rhywbeth sydd yn pigo | 8. Rhywbeth sydd yn bwyta deiet o gnau a hadau |

COF – Cofio'n syth	Sgôr 0-10 <input type="text"/>
<p>➤ <i>Dywedwch:</i> 'Rydw i'n mynd i ddarllen stori fer i chi. Gwrandewch yn ofalus. Ar ôl i mi orffen, dywedwch neu ysgrifennwch gymaint ag y gallwch ei gofio'. Rhwch sgôr o 1 pwynt ar gyfer bob rhan sydd wedi'u tanlinellu a gofiwyd (naill ai'r cyfan neu ran ohoni).</p> <p><i>Ddydd Sul diwethaf, cynhaliwyd y digwyddiad casglu sbwriel blynyddol yng Nghoedwig y Bont. Ymunodd pedwar deg dau o bobl gyda ni i gael gwared â hen feiciau a throlis siopa. Dywedodd Mr Douglas Watt o'r prosiect coetir wrth ohebwy'r lleol fod y 17 o blant a ddaeth i helpu wedi creu argraff fawr arno, a'i fod yn falch iawn ohonynt.</i></p>	<p><i>Defnyddiwch y sgôr hwn hefyd i gyfrifo % y cofio yn hwyrach</i></p>

IAITH - Sillafu		Sgôr 0-12 <input type="text"/>												
<p>➤ <i>Dywedwch:</i> 'Sillafwch y geiriau canlynol, naill ai drwy eu hysgrifennu neu ar lafar.' Os ydy'r unigolyn yn defnyddio technoleg gynorthwyol, gofynnwch wrthynt i droi unrhyw gyfleuster darogan testun i ffwrdd.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Adeiladu</td> <td style="width: 50%;">2. Sglefrfyrrddio</td> </tr> <tr> <td>3. Cerddorfa</td> <td>4. Gorffennaf</td> </tr> <tr> <td>5. Meicrodon</td> <td>6. Dyletswydd</td> </tr> <tr> <td>7. Prynu</td> <td>8. Morthwyl</td> </tr> <tr> <td>9. Anghofio</td> <td>10. Cydnabod</td> </tr> <tr> <td>11. Brwdfrydig</td> <td>12. Cyfrifiadur</td> </tr> </table>		1. Adeiladu	2. Sglefrfyrrddio	3. Cerddorfa	4. Gorffennaf	5. Meicrodon	6. Dyletswydd	7. Prynu	8. Morthwyl	9. Anghofio	10. Cydnabod	11. Brwdfrydig	12. Cyfrifiadur	
1. Adeiladu	2. Sglefrfyrrddio													
3. Cerddorfa	4. Gorffennaf													
5. Meicrodon	6. Dyletswydd													
7. Prynu	8. Morthwyl													
9. Anghofio	10. Cydnabod													
11. Brwdfrydig	12. Cyfrifiadur													

RHUGLDER – y lythyren S		
<p>➤ <i>Dywedwch:</i> 'Rydw i'n mynd i roi llythyren o'r wyddor i chi, a hoffwn i chi adrodd yn uchel, neu ysgrifennu gymaint o eiriau gwahanol ag y gallwch sy'n cychwyn gyda'r lythyren honno, ond dim enwau pobl neu leoedd, neu rifau.'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os yn ysgrifennu, dywedwch: 'Mae gennych chi ddwy funud. S ydy'r lythyren.' ▪ Os yn adrodd yn uchel, dywedwch 'Mae gennych chi un munud. S ydy'r lythyren.' 		<p><i>Nifer y geiriau cywir</i> =</p> <p><i>Amser i gopio/darllen yn uchel</i> =</p>
<p>➤ Yna, mae'r person yn copïo/darllen y geiriau hyn yn uchel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Os yn ysgrifennu, dywedwch:</i> 'copïwch y geiriau hyn mor gyflym â phosib. Rwy'n mynd i'ch amseru chi. Barod? Dechreuwch.' ▪ <i>Os yn adrodd y geiriau yn uchel, dywedwch:</i> 'darllenwch y geiriau hyn mor gyflym â phosib. Cyn i chi wneud hyn, gwnewch yn siŵr eich bod chi'n gallu eu darllen nhw. Rwy'n mynd i'ch amseru chi. Barod? Dechreuwch.' 		

<p>Verbal Fluency Index (Vfi) calculation:</p> <p>If spoken: Vfi = $\frac{60 \text{seconds} - \text{no. of seconds to read aloud words}}{\text{No. of correct words generated}}$</p> <p>If written: Vfi = $\frac{120 \text{seconds} - \text{no. of seconds to copy words}}{\text{No. of correct words generated}}$</p>	VFI conversion to score table			Sgôr 0-12 <input type="text"/>
	Spoken VFI	Written VFI	Sgôr	
	≥ 21.50	≥ 21.50	0	
	18.00 to < 21.50	17.75 to < 21.50	2	
	14.50 to < 18.00	14.00 to < 17.75	4	
	11.00 to < 14.50	10.25 to < 14.00	6	
	7.50 to < 11.00	6.50 to < 10.25	8	
	4.00 to < 7.50	2.75 to < 6.50	10	
	< 4.00	< 2.75	12	

GWEITHREDOL – Adrodd Digidau yn y Drefn Wrthdro

Dywedwch: 'Rydw i'n mynd i ddweud rhywfaint o rifau, a hoffwn i chi eu hadrodd yn ôl i mi yn y drefn wrthdro. Er enghraifft, os ydw i'n dweud '2 3 4', fe ddylech chi ddweud '4 3 2'. Gadewch i ni ymarfer. Os ydw i'n dweud '7 1 9', beth fydddech chi yn ei ddweud?'
Stopiwch pan fydd person yn cael dau yn anghywir. Sgoriwch gyfanswm y rhai cywir.

Sgôr
0-12

Treial		Gwirio	Treial		Gwirio
1	2 6		2	5 8	
3	9 3 5		4	4 1 6	
5	7 2 8 4		6	9 5 7 3	
7	6 9 4 2 1		8	8 3 2 5 6	
9	8 1 3 5 7 9		10	3 6 2 7 3 4	
11	1 6 9 3 5 8 6		12	2 3 6 8 4 9 2	

GWEITHREDOL – Eiledded

➔ *Dywedwch:* 'Rydw i eisiau i chi ddweud rhifau a llythrennau bob yn ail, yn dechrau gydag 1-A, yna 2-B, 3-C, ac yn y blaen. Rhowch rifau a llythrennau bob yn ail, yn eu trefn, heb adael unrhyw rai allan, nes fy mod yn dweud wrthydych chi i stopio. Dewiswch i ddefnyddio'r wyddor Gymraeg neu Saesneg. Gadewch i ni ddechrau gyda'n gilydd: 1A, 2B, 3C...'

Sgôr
0-12

Treial		Gwirio	Treial		Gwirio	Treial		Gwirio	Treial		Gwirio
1	4-Ch		2	5-D		3	6-Dd		4	7-E	
5	8-F		6	9-Ff		7	10-G		8	11-Ng	
9	12-H		10	13-I		11	14-J		12	15-L	

RHUGLDER – Y llythyren T

- *Dywedwch:* 'Rydw i'n mynd i roi llythyren o'r wyddor i chi, a hoffwn i chi ddweud neu ysgrifennu cynifer o wahanol eiriau ag y gallwch sy'n dechrau gyda'r llythyren honno, ond nid enwau pobl neu leoedd, neu rifau. Y tro hwn, dim ond pedair llythyren ddylai'r gair fod. Dim mwy, na llai, na phedair llythyren Fydd llythyrau dwbl yn cyfri fell un llythyren e.e. mae twll yn air 3 llythyren a felly ddim yn cyfri fel ateb cywir.'
- *Os yn ysgrifennu, dywedwch:* 'Mae gennych chi **ddwy** funud. T ydy'r llythyren.'
- *Os yn siarad, dywedwch:* 'Mae gennych chi **un** munud. T ydy'r llythyren.'

Nifer y
geiriau
cywir
=

Amser
i gopio/
darllen
yn
uchel
=

➔ Yna, mae'r person yn copïo neu yn darllen y geiriau hyn yn uchel.

- *Os yn ysgrifennu, dywedwch:* 'copïwch y geiriau hyn mor gyflym â phosib. Rwy'n mynd i'ch amseru chi. Barod? Dechreuwch.'
- *Os yn adrodd y geiriau yn uchel, dywedwch:* 'darllenwch y geiriau hyn mor gyflym â phosib. Cyn i chi wneud hyn, gwnewch yn siŵr eich bod chi'n gallu eu darllen nhw. Rwy'n mynd i'ch amseru chi. Barod? Dechreuwch.'

Verbal Fluency Index (Vfi) calculation:

If spoken:

$$Vfi = \frac{60 \text{seconds} - \text{no. of seconds to read aloud words}}{\text{No. of correct words generated}}$$

If written:

$$Vfi = \frac{120 \text{seconds} - \text{no. of seconds to copy words}}{\text{No. of correct words generated}}$$

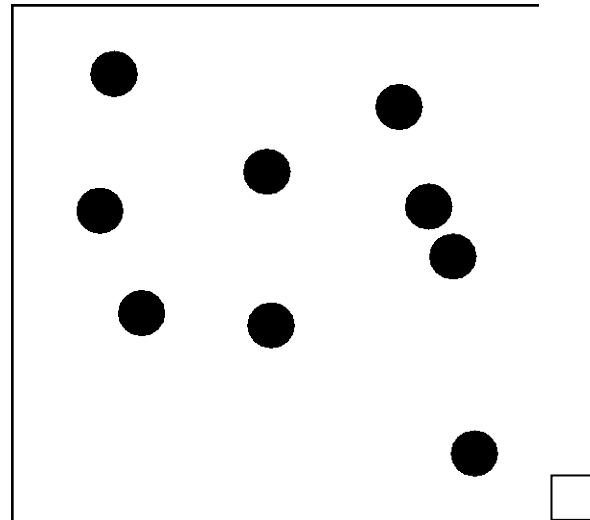
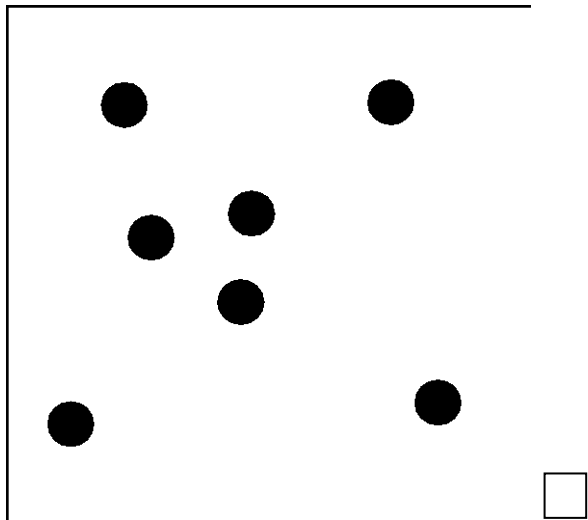
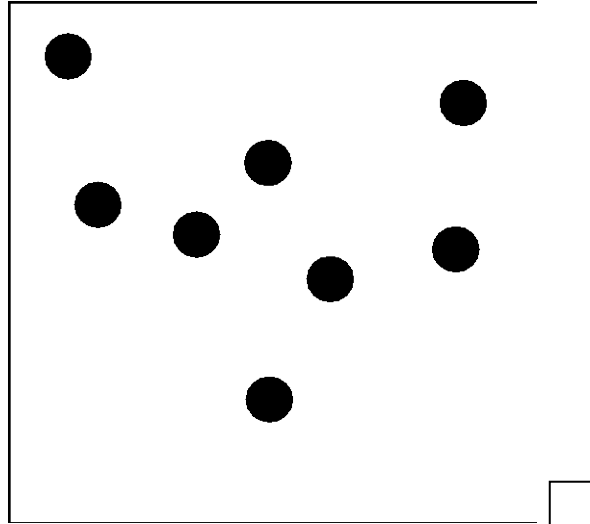
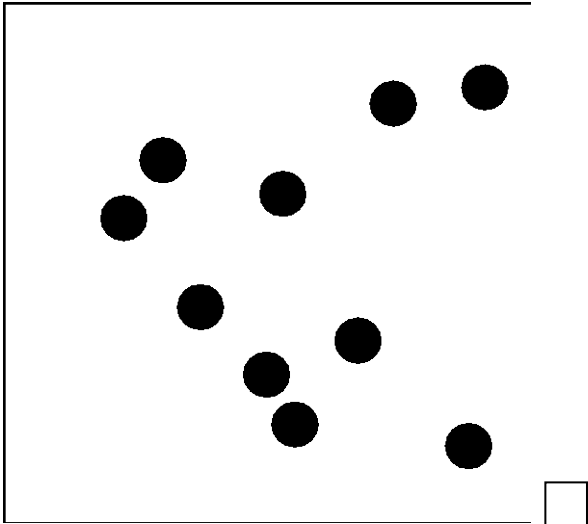
VFI conversion to score table

Spoken VFI	Written VFI	Sgôr
≥ 60	≥ 34.00	0
58.50 to < 60	28.75 to < 34.00	2
46.25 to < 58.50	23.50 to < 28.75	4
34.00 to < 46.25	18.25 to < 23.50	6
21.75 to < 34.00	13.00 to < 18.25	8
9.5 to < 21.75	7.75 to < 13.00	10
< 9.5	< 7.75	12

Score
0-12

GOFOD GWELEDOL – Cyfrif Dotiau

➔ *Dywedwch:* 'Rydw i eisiau i chi gyfrif faint o ddotiau sydd ymhob bocs, heb bwyntio atyn nhw.'

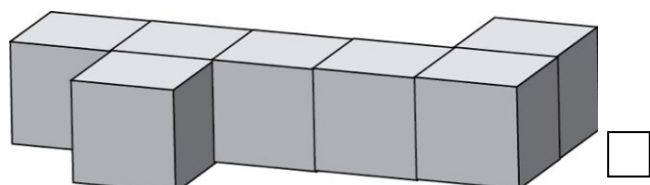
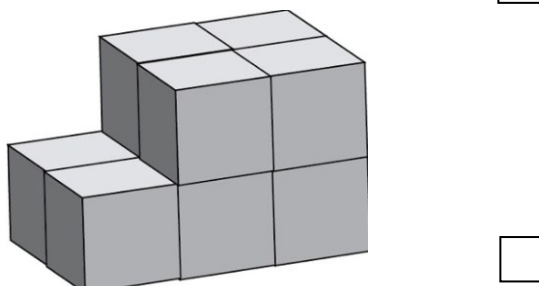
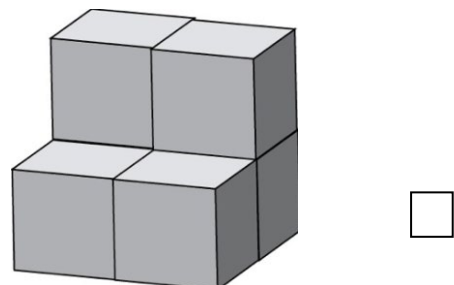
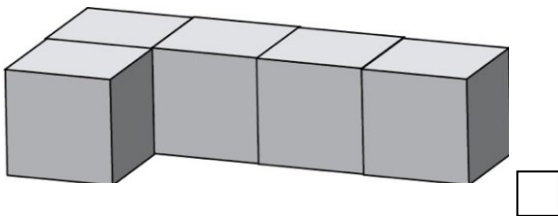


Sgôr
0-4

Atgynhyrchwyd cyfrif dotiau gyda chaniatad caredig JR Hodges

GOFOD GWELEDOL – Cyfrif Ciwbiau

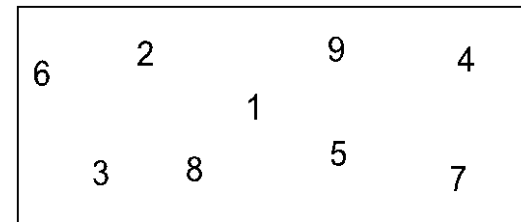
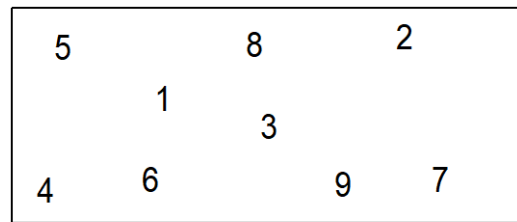
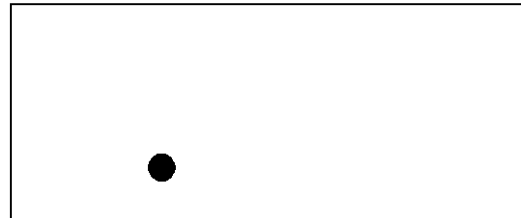
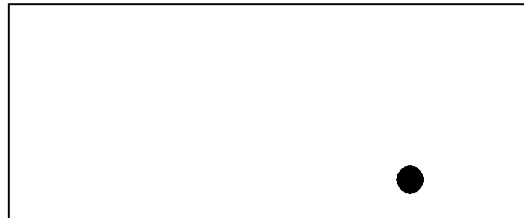
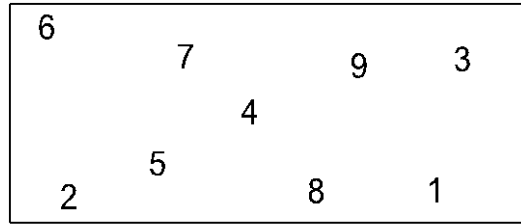
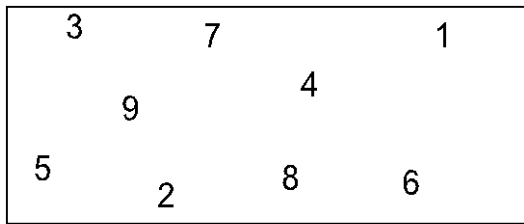
➔ *Dywedwch:* 'Faint o giwbiau sydd ymhob strwythur, yn cynnwys y rhai nad ydych chi'n gallu eu gweld?'



Sgôr
0-4

GOFOD GWELEDOL – Safle Rhifau

➤ *Dywedwch:* 'Pa rif sy'n cyfateb i safle'r dot?'



Sgôr
0-4

GWEITHREDOL – Cwblhau Brawddegau

➤ *Dywedwch:* 'Gwrandewch yn ofalus ar y brawddegau hyn, a chyn gynted ag yr wyf wedi gorffen eu darllen, dywedwch, neu ysgrifennwch air sy'n gorffen y frawddeg cyn gynted ag y bo modd. Er enghraifft, 'Roedd hi mor flinedig fel yr aeth yn syth i'r ... gwely'. Peidiwch â sgorio.'

1. Fe ffoniodd y bwyty i gadw
2. Pan gododd yn y bore, roedd yr haul yn.....

➤ *Dywedwch:* 'Nawr, hoffwn i chi wneud hynny eto, ond y tro hwn, ni ddylai'r gair a roddwch wneud synnwyr o gwbl yng nghyd-destun y frawddeg. Ni ddylai fod yn gysylltiedig â'r gair sydd yn cwblhau'r frawddeg mewn gwirionedd. Er enghraifft, 'Torrodd John ei law gyda'rhaul'
Os nad yw'r person yn ateb o fewn 20 eiliad symudwch ymlaen i'r cwestiwn nesaf.'

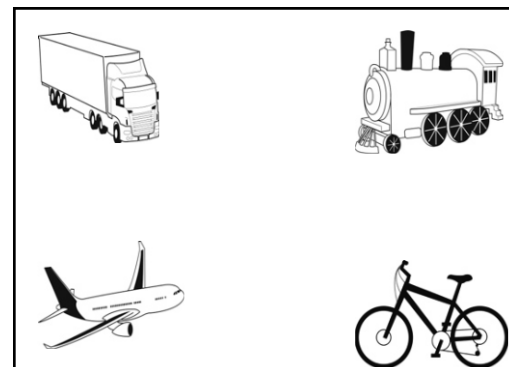
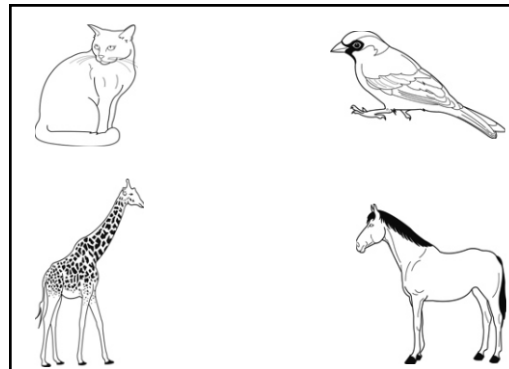
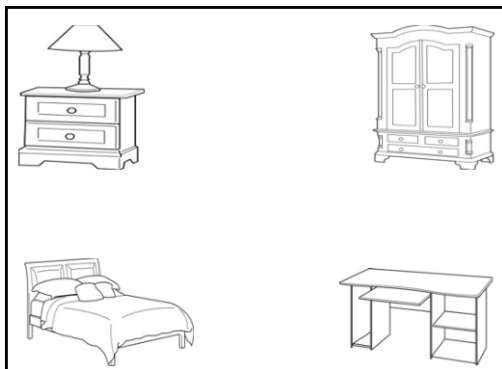
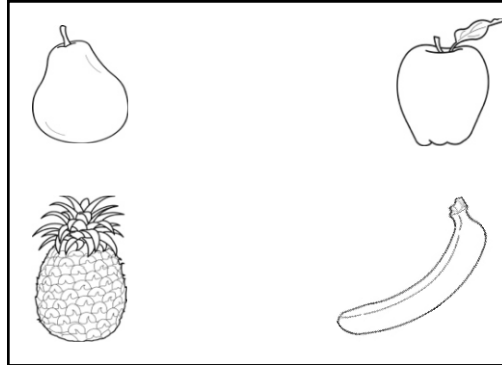
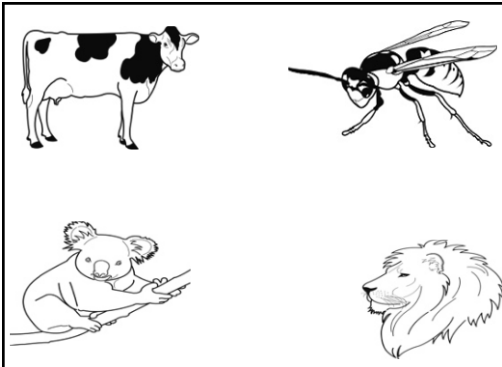
1. Fe gnociodd y postmon ar y
2. Fe ddaeth â'i ymbarel gydag ef rhag ofn ei fod yn
3. Ar ei thost, rhoddodd Sally fenyn a
4. Aeth John i'r barbwr i gael ei wallt wedi ei
5. Fe ddeifiodd mewn i'r
6. Aethant i gyd i'r caffii lleol am rywbeth i

Sgor
0-12

Rhowch 2 bwynt am air gwahanol, 1 pwynt am air perthnasol (e.e. ystyr cysylltiedig neu wahanol), neu 0 pwynt am yr union air.

CYDNABYDDIAETH GYMDEITHASOL – Rhan A

- *Dywedwch:* 'Rydych yn mynd i weld amrywiaeth o luniau, un llun ym mhob cornel. Mae'n rhaid i chi ddewis **pa lun rydych chi'n ei hoffi orau**. Naill ai pwyntiwch at lun, neu dywedwch pa lun rydych chi'n ei hoffi orau. Atebwch mor gyflym â phosib.'
- *Rhowch gylch o gwmpas ateb yr ymgeisydd.*

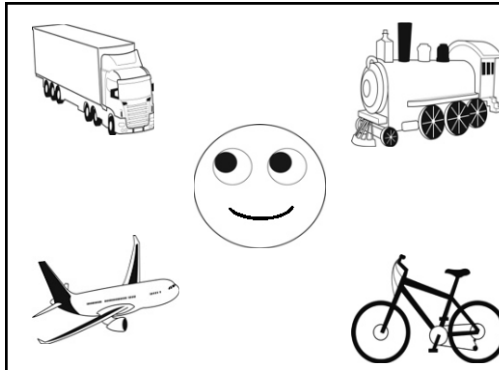
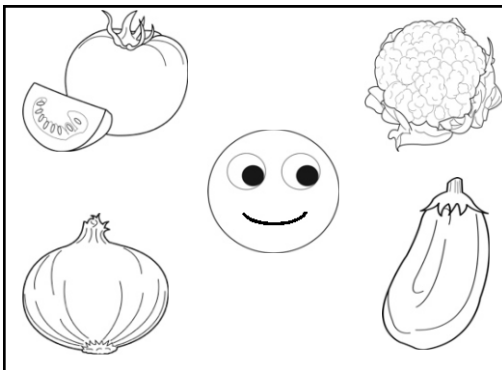
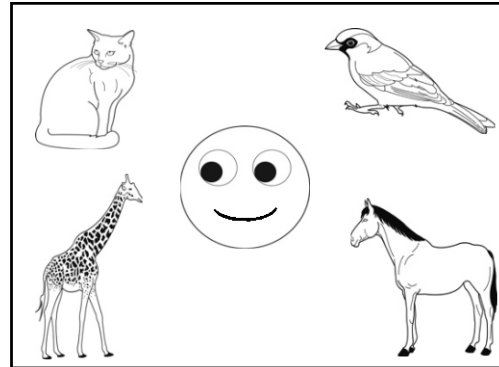
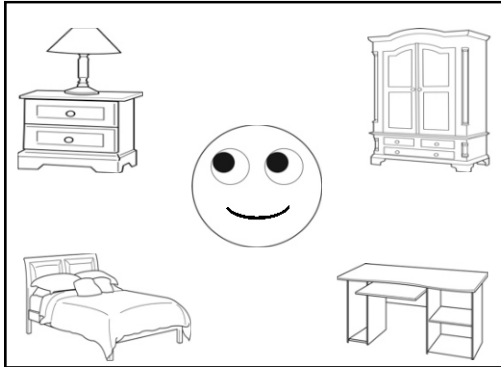
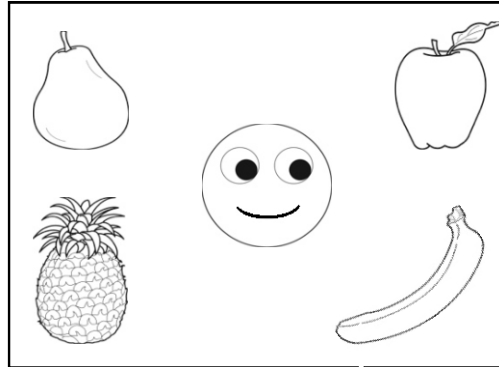
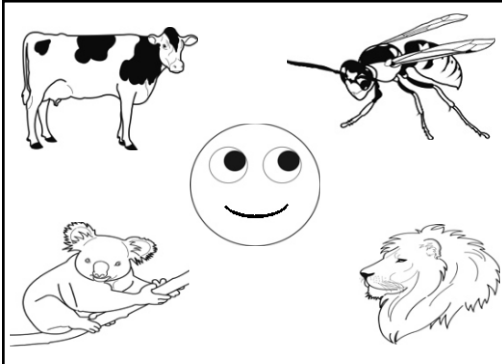


CYDNABYDDIAETH GYMDEITHASOL – Rhan B

➤ *Dywedwch:* 'Rydych yn mynd i weld amrywiaeth o luniau, un ym mhob cornel. Mae'n rhaid i chi ddewis **pa lun mae'r wyneb yn ei hoffi orau.** Naill ai pwynti'wch at lun, neu dywedwch pa lun mae'r wyneb yn ei hoffi orau. Atebwch mor gyflym â phosib.'

Rhowch gylch o gwmpas dewis yr ymgeisydd. Eitemau cywir = 2 bwynt, camgymeriad=1 pwynt, camgymeriad ecosentrig (h.y. dewis ffefryn ei hunain) = 0 pwynt.

Sgôr
0-12



COF – Atgof Gohiriedig

Y drefn sgorio ar gyfer cofio: nodwch berfformiad yr atgof gohiriedig (dros y dudalen), ac ar y cyd â'r sgôr cofio ar unwaith, pennwch y ganran a gofiwyd. Troschwch y ganran a gofiwyd i Sgôr, yn defnyddio'r tabl isod. Os nad ydynt yn cofio unrhywbeth y tro yma fydd sgôr=0.

Delayed recall to percentage retained calculation

Percentage retained to score conversion table

$$\frac{\text{(Delayed recall)}}{\text{(Immediate recall score)}} \times 100 = \% \text{ retained}$$

$$(\dots\dots\dots) \times 100 = \dots\dots\dots\% \text{ retained}$$

(\dots\dots\dots)

Percentage retained	Score	Percentage retained	Score
1-10%	1	51-60%	6
11-20%	2	61-70%	7
21-30%	3	71-80%	8
31-40%	4	81-90%	9
41-50%	5	91-100+ %	10

☞ *Dywedwch:* 'Ar ddechrau'r cyfweiliad hwn, darllenais stori fer i chi. Dywedwch gymaint ag y gallwch ei gofio wrthyf o'r stori honno'. Rhowch sgôr o 1 pwynt ar gyfer bob rhan sydd wedi'u tanlinellu a gofiwyd (naill ai'r cyfan neu ran ohoni).

Ddydd Sul diwethaf, cynhaliwyd y digwyddiad casglu sbwriel blynyddol yng Nghoedwig y Bont. Ymunodd pedwar deg dau o bobl gyda ni i gael gwared â hen feiciau a throlis siopa. Dywedodd Mr Douglas Watt o'r prosiect coetir wrth ohebwy'r lleol fod y 17 o blant a ddaeth i helpu wedi creu argraff fawr arno, a'i fod yn falch iawn ohonynt.

Atgof gohiriedig =

Sgôr (0-10)

COF – Atgof Gohiriedig

Os ydy'r holl eitemau yn cael eu cofio, sgipliwch a sgoriwch 4. Fel arall, gofynnwch y cwestiynau isod.

Sgôr 0-4

Dywedwch: 'Gadewch i ni weld os allwch chi gofio unrhyw beth mwy am y stori honno. Fe wnai ofyn cwestiynau i chi. Dywedwch os ydynt yn **gywir** neu'n **anghywir**.

Rhowch gylch o gwmpas yr atebion (cywir neu anghywir), a rhowch sgôr o 1 pwynt am bob eitem sydd yn cael ei hadnabod yn yr adran hon. Defnyddiwch y tabl isod i gyfrifio'r sgôr:

Oedd y stori am ddiwyddiad a ddiwyddodd ddydd Sadwrn diwethaf?	C	A	1
Ai'r casgliad sbwriel blynyddol oedd y digwyddiad?	C	A	1
A gafodd hyn ei gynnal yng Nghoedwig y Bont?	C	A	1
A wnaethon nhw gael gwared â hen ganiau diod a phapur losin?	C	A	1
Ai Mr Watt oedd enw'r dyn yn y stori?	C	A	1
Ai 'Thomas' oedd ei enw cyntaf?	C	A	1
Oedd e o'r cyngor lleol?	C	A	1
Oedd e'n falch iawn o'r plant am ddod yno?	C	A	1

Tabl sgoriau cydnabyddiaeth i gydnabyddiaeth

Nifer yr atebion cywir	Sgor
0-4	0
5	1
6	2
7	3
8	4

SGORIAU

laith <i>Language</i>	Enw, Dealltwriaeth, Sillafu <i>Naming, Comprehension, Spelling</i>	/28
Rhuglder Llafar <i>Verbal Fluency</i>	Rhuglder y lythyren S, Rhuglder y Lythyren T <i>Fluency letter S, Fluency letter T</i>	/24
Gweithredol <i>Executive</i>	Adrodd Digidau yn y Drefn Wrthdro, Eilededd, Cwblhau Brawddeg, Cydnabyddiaeth Gymdeithasol <i>Reverse Digit span, Alternation, Sentence Completion, Social Cognition</i>	/48
SGÔR ALS-PENODOL (ALS Specific score):		/100
Cofio Memory	Cofio ar unwaith, Sgôr cofio gohiriedig, Cydnabyddiaeth ohiriedig <i>Immediate recall, Delayed recall score, Delayed recognition</i>	/24
Gofod Gweledol <i>Visuospatial</i>	Cyfrif Dotiau, Cyfrif Ciwbiau, Lleoliad Rhifau <i>Dot counting, Cube counting, Number location</i>	/12
SGÔR ALS-AMHENODOL (ALS Non-specific score):		/36
CYFANSWM SGÔR ECAS (Total ECAS Score):		/136

**EDINBURGH COGNITIVE and BEHAVIOURAL ALS SCREEN – ECAS (2013)
Fersiwn Gymraeg (2018)**

SGRIN YMDDYGIAD – Cyfweiliad Gofalwyr

➤ Gofynnwch wrth y gofalwr am yr ymddygiadau canlynol. Dylai'r symptomau fod wedi digwydd dro ar ôl tro ac nid dim ond unwaith yn unig, a gallent fod wedi digwydd cyn i unrhyw symptomau motor ddechrau datblygu. Rhowch gylch o amgylch 'Presennol (P)', 'Ddim yn bresennol (Dd)' neu 'Ddim yn gwybod'. Os 'Presennol', rhowch disgryfiad ysgrifenedig byr gyda enghraifft. Rhowch un marc ar gyfer pob ymateb 'Presennol' (uchafswm = 10).

A Diluddiannu ymddygiadol (Behavioural disinhibition)				
1	Ymddygiad cymdeithasol amhriodol, e.e. <i>ymddygiad amhriodol gyda dieithriaid ymddygiad troseddol</i>	P	Dd	Ddim yn gwybod
2	Diffyg cwrteisi neu ddecorwm e.e. <i>sylwadau, jôcs neu farnau anweddus neu rywiol, a allai fod yn dramgwyddus i eraill diffyg ymateb i negeseuon cymdeithasol</i>	P	Dd	Ddim yn gwybod
3	Gweithredoedd mympwyol, byrbwyll neu ddiotal, e.e. <i>gamblo newydd ddiweddar, neu brynu neu werthu eiddo heb ystyried y canlyniadau, rhoi gwybodaeth bersonol yn amhriodol, e.e. rhifau cardiau credyd.</i>	P	Dd	Ddim yn gwybod
B Difaterwch neu Inertia (Apathy or inertia)				
4	Colli diddordeb, ysgogiad neu gymhelliant, e.e. <i>goddefolrwydd a diffyg digymhellrwydd angen cael eu hannog i gychwyn neu barhau â gweithgareddau arferol</i>	P	Dd	Ddim yn gwybod
C Colli sympathy neu empathi (Loss of sympathy or empathy)				
5	Ymateb wedi lleihau i anghenion a theimladau pobl eraill <i>Dylai graddio cadarnhaol ar y nodwedd hon fod wedi'i seilio ar enghreifftiau penodol sy'n adlewyrchu diffyg dealltwriaeth neu anffafiaeth i deimladau pobl eraill, e.e. sylwadau sarhaus difaterwch ynglŷn â phoen neu ofid eraill</i>	P	Dd	Ddim yn gwybod
6	Lleihad mewn diddordeb cymdeithasol, cydberthnasedd, cynhesrwydd personol neu agosrwydd cyffredinol mewn ymgysylltiad cymdeithasol e.e. <i>oeraidd cyswllt llygaid</i>	P	Dd	Ddim yn gwybod
Ch Ymddygiad trawiadol, ystrydebol, gorfodol neu ddefodol (Perservative, stereotyped, compulsive or ritualistic behaviour)				
7	Symudiadau ailadroddus syml, e.e. <i>tapio, clapio cosi, pigo'r croen neu ddillad ailadrodd geiriau</i>	P	Dd	Ddim yn gwybod
8	Ymddygiadau cymhleth, gorfodol neu ddefodol, e.e. <i>cyfrif, defodau glanhau, gwirio casglu, cronni pethau</i>	P	Dd	Ddim yn gwybod

YMDDYGIAD

D Bwyta afresymol a newid mewn hoff fwydydd (Hyperorality and altered food preferences)				
9	Newid mewn hoff fwydydd, e.e. <i>Ffadiau bwyd</i> <i>Ysu am garbohydradau (yn enwedig da da/losin)</i>	P	Dd	Ddim yn gwybod
10	Gorfwyta mewn pyliau neu fwyta afresymol, e.e. <i>stwffio bwyd neu barhau i fwyta er gwaethaf bod yn llawn blasu neu fwyta pethau anfwytadwy</i>	P	Dd	Ddim yn gwybod
SGOR				
CYFANSWM				/10
SYMPTOMAU				
☞ Rhowch dic yn y bocs os oedd o leiaf un o'r symptomau yn bresennol ym mhob un o'r categorïau canlynol:				
A. Diluddiannu ymddygiadol				
B. Difaterwch neu inertia				
C. Colli sympathy neu empathi				
Ch. Ymddygiad trawiadol, ystrydebol, gorfodol neu ddefodol				
D. Bwyta afresymol a newid mewn hoff fwydydd				
Sgrin Seicosis ALS (ALS Psychosis Screen)				
☞ Gofynnwch wrth y gofalwr am yr ymddygiadau canlynol posib. Rhowch gylch o amgylch 'Presennol (P)', 'Ddim yn bresennol (Dd)' neu 'Ddim yn gwybod'. Os 'Presennol' rhowch ddisgrifiad ysgrifenedig byr. Rhowch un marc ar gyfer pob ymateb 'Presennol' (uchafswm = 3).				
1	Ganddo/ganddi gredoau ac/neu ymddygiadau rhyfedd ac / neu od.	P	Dd	Ddim yn gwybod
2	Clywed neu weld pethau sydd ddim yno, ac/neu yn clywed presenoldeb rhywun sydd ddim yno	P	Dd	Ddim yn gwybod
3	Yn rhy amheus, ac /neu yn teimlo fel eu bod nhw'n cael eu herlid	P	Dd	Ddim yn gwybod
SGOR				
CYFANSWM				/3
DECHRAU A HYD Y SYMPTOMAU				
☞ Ticiwch neu llenwch y bocs i nodi'r ateb.				
1. Ydy'r symptomau hyn yn dangos NEWID o'i gymharu ag ymddygiad blaenorol y claf?			Y	N
Os ydyn, a ddigwyddodd y newidiadau:				
a. CYN i'r afiechyd ddechrau?			D	N
b. ar yr un pryd â symptomau eraill?			D	N
c. AR ÔL i'r afiechyd ddechrau?			D	N
2. Oes gan y claf y symptomau o hyd?			O	N
3. Os na, am ba mor hir wnaethon nhw bara?				