

ECAS (גרסה עברית)

שיום

הנחיה - "אציג לך שמונה תמונות. אנא קרא בשמות הפריטים המוצגים"

ציינו - תגובות שמזכות בנקודה (סה"כ 8-0):

1. עקרב
2. עניבה / פפיון / עניבת פרפר
3. מסוק/הליקופטר
4. שועל
5. גרזן
6. סנאי
7. ברבור
8. אקורדיון

הבנה

הנחיה - "אנא הצבע על הפריט שמתייחס להיגדים הבאים:"

1. "דבר שאפשר לטוס איתו" (מסוק)
2. "דבר בעל רגליים עם קרומי שחייה" (ברבור)
3. "חיה שמתפסת על עצים" (סנאי)
4. "דבר שמתמשים בו כדי לקצוץ או לכרות" (גרזן)
5. "אמצעי תחבורה" (מסוק)
6. "דבר שיש לו להב חד" (גרזן)
7. "משהו עם עוקץ" (עקרב)
8. "משהו שניזון מאגוזים ומזרעים" (סנאי)

ציינו – נקודה אחת ניתנת בעבור כל הצבעה נכונה (סה"כ 8-0).

זיכרון מייד

הנחיה – "אני עומד לקרוא לך סיפור קצר. אנא הקשב בקשב רב. לאחר שאסיים, אמור או רשום את כל מה שאתה זוכר":

"ביום ראשון שעבר התקיים אירוע הניקוי השנתי ביער אמציה. 42 אנשים לקחו חלק

במאורע ופינו עגלות קניות ואופניים ישנות. מר גידי פת מקרו קיימת לישראל סיפר לכתבים מקומיים שהוא מרוצה וגם גאה ב- 17 הילדים שלקחו חלק".

בסוף ההקראה - "אנא אמור את כל מה שאתה זוכר".

בסוף השליפה – "האם ישנם דברים נוספים שאתה זוכר?"

צינון – נקודה אחת ניתנת בעבור זכירה של כל פריט שמודגש בקו (underline).

שפה – איות

הנחיה – "איית, באמצעות כתיבה או בעל-פה את המילים הבאות":

1. מעטפה
2. גלגיליות
3. בונה
4. שותף
5. עוגיה
6. מכסחת דשא
7. משלוח
8. הוקלט
9. מתלה מעילים
10. תזמורת
11. מברגה
12. הביא

צינון – נקודה אחת בעבור כל איות נכון.

שטף מילולי

הנחיה

1. "אומר לך עתה אות מהאלפבית ואבקש שתכתוב או תאמר כמה שיותר מילים שמתחילים באותה האות, חוץ משמות של אנשים או מקומות וגם לא מספרים. האות היא 'ש'". (אם כותב – למדוד 120 שניות / אם אומר – למדוד 60 שניות).
 2. אם כתב: "העתק את המילים הללו שוב כמה שיותר מהר. אני מודד לך זמנים. מוכן? התחל".
- אם אמר: "קרא בקול רם את המילים הללו, כמה שיותר מהר. לפני שאתה מתחיל, בדוק שאתה מצליח לקרוא אותן. אני מודד לך זמנים. מוכן? התחל".

ציינון – לפי טבלת VFI

אקזקוטיבי – זכירת ספרות לאחור

הנחיה - "אומר לך רצפים של ספרות. עליך לחזור על כל רצף בסדר הפוך. למשל, אם אומר 2-3-4 עליך לומר 4-3-2. בוא נעשה ניסיון. אם אני אומר 9-1-7 מה עליך לאמר?"

כלל הפסקה – 2 טעויות של אותו השלב.

טבלת גירויים – ראה טופס מקור.

ציינון – מספר הרצפים שדוקלמו נכון.

אקזקוטיבי – אלטרנציה

הנחיה - "אבקש שתעבור עכשיו בין מספרים ואותיות. תתחיל ב: 1-א, תעבור ל- 2 ואחרי זה-ב, 3-ג וכן הלאה. המשך לעבור ממספר לאות למספר הבא לאות הבאה וכן הלאה, בלי לדלג, עד שאומר לך לעצור".

ד-4	n-8	ל-12
ה-5	ט-9	מ-13
ו-6	י-10	נ-14
ז-7	כ-11	o-15

צינון – מספר הרצפים שדוקלמו נכון.

שטף מילולי

הנחיה -

1. אומר לך עתה אות מהאלפבית ואבקש שתכתוב או תאמר כמה שיותר מילים שמתחילים באותה האות, חוץ משמות של אנשים או מקומות וגם לא מספרים. הפעם כל מילה צריכה להיות בת 4 אותיות בלבד. לא יותר ולא פחות מ-4 אותיות. האות היא "ב". (אם כותב – למדוד 120 שניות / אם אומר – למדוד 60 שניות).

2. אם כתב: "העתק את המילים הללו שוב כמה שיותר מהר. אני מודד לך זמנים. מוכן? התחל".

אם אמר: "קרא בקול רם את המילים הללו, כמה שיותר מהר. לפני שאתה מתחיל, בדוק שאתה מצליח לקרוא אותן. אני מודד לך זמנים. מוכן? התחל".

צינון – לפי טבלת VFI.

ויזו-מרחבי – ספירת נקודות

הנחיה - "אבקש שתספור את מספר הנקודות בכל מסגרת, מבלי להצביע עליהן".

צינון – נקודה אחת בעבור כל תשובה נכונה.

ויזו-מרחבי – ספירת קוביות

הנחיה - "אמור כמה קוביות יש בכל מבנה, כולל אלו שאינך מסוגל לראות?"

צינון – נקודה אחת בעבור כל תשובה נכונה.

ויזו-מרחבי – מיקום ספרות

הנחיה - "אמור איזה מספר תואם את מיקום הנקודה?"

צינון – נקודה אחת בעבור כל תשובה נכונה.

אקזקוטיבי – השלמת משפטים

הנחיה - "הקשב היטב למשפטים הבאים. מייד אחרי שאסיים לקרוא כל משפט, עליך לומר או לכתוב מילה שתשלים את המשפט במהירות האפשרית. למשל: היא היתה כה עייפה שמייד נכנסה ל.....(מיטה)". (ללא ניקוד)

1. הוא התקשר למסעדה והזמין.....(מקום/שולחן)
2. בבוקר, כאשר התעוררה, ראתה שהשמש כבר.....(זרחה/בשמים)

"עכשיו נחזור על המשפטים שוב. הפעם אני מבקש שהמילה המשלימה לא תתאים למשפט. המילה המשלימה צריכה להיות עד כמה שניתן בלתי קשורה למשפט. למשל: יונתן נחתך בידו מן ה.....תפוז".

(הנבדק צריך להשיב על המשפט תוך 20 שניות. אם לא עוברים למשפט הבא).

1. השליח של הפיצה דפק על ה.....
2. הוא הביא איתו מטריה למקרה שירד.....
3. שולה מרחה על פרוסת הלחם.....
4. משה הלך לספר לחתוך את.....
5. היא קפצה אל תוך בריכת ה.....
6. הם כולם הלכו ביחד לבית הקפה השכונתי על מנת.....

צינון – 2 נקודות בעבור תגובות בלתי קשורות. 1 נקודה בעבור תשובות מתאימות (למשל, תואמות קונטקסט) או מנוגדות. 0 נקודות בעבור תגובות תואמות.

קוגניציה חברתית (חלק א)

הנחיה - "אראה לך עכשיו תמונות בתוך ריבועים. כל תמונה תופיע בפינה אחרת של הריבוע. עליך לבחור איזו מן התמונות מוצאת חן בעיניך יותר מן השאר. הצבע על תשובתך או אמור אותה בקול רם. ענה מהר ככל האפשר" (יש להקיף את תשובתו של הנבדק, אין לתת ציון).

קוגניציה חברתית (חלק ב)

הנחיה - "אראה לך עכשיו תמונות בתוך ריבועים. כל תמונה תופיע בפינה אחרת של הריבוע. עליך לבחור איזו מן התמונות מוצאת חן בעיני הפרצוף המצויר יותר מן השאר. הצבע על תשובתך או אמור אותה בקול רם. ענה מהר ככל האפשר" (יש להקיף את תשובתו של הנבדק).

צינון – 2 נקודות בעבור תשובות נכונות. 1 נקודה – תשובה שגויה, אך לא הפריט שהנבדק בחר בעצמו ב'קוגניציה חברתית (חלק א)'. 0 נקודות – תשובה שגויה וגם הפריט שהנבדק בחר בעצמו ב'קוגניציה חברתית (חלק א)'.

זיכרון מושהה

הנחיה - "בתחילת המבדק קראתי לך סיפור קצר. אמור לי כעת כל מה שאתה זוכר מן הסיפור"

צינון – נקודה אחת ניתנת בעבור זכירה של כל פריט שמודגש בקו (underline). ציון הזיכרון המושהה חושב לפי: מס' הפריטים שזכר במבחן 'זיכרון מיידי' חלקי מס' הפריטים שזכר במבחן 'זיכרון מושהה' כפול 100. האחוז המתקבל יומר לציון עפ"י טבלת המרה תואמת.

זיכרון – זיהוי מושהה

(אם הנבדק זכר את כל הפריטים יש לתת את הציון 4 ולעבור לתת המבחן הבא. אם לא יש לשאול את השאלות הבאות).

הנחיה - "בוא נראה אם אתה יכול לזכור דברים נוספים מתוך הסיפור שהקראתי לך. אשאל אותך כעת כמה שאלות על הסיפור, עליך לומר אם התשובה לשאלה היא נכון או לא נכון".

- | | |
|---|---------------------|
| 1. האם הסיפור מתאר מאורע שהתרחש בשבת שעברה? | נכון <u>לא נכון</u> |
| 2. האם מדובר באירוע הניקוי השנתי? | <u>נכון</u> לא נכון |
| 3. האם האירוע התרחש ביער אמציה? | <u>נכון</u> לא נכון |
| 4. האם הם אספו כוסות חד פעמיות ועטיפות של שוקולד? | נכון <u>לא נכון</u> |
| 5. האם היה שמו של האדם בסיפור מר פת? | <u>נכון</u> לא נכון |
| 6. האם היה שמו הפרטי בני? | נכון <u>לא נכון</u> |
| 7. האם הוא היה מהמועצה המקומית? | נכון <u>לא נכון</u> |
| 8. האם הוא היה גאה בילדים שלקחו חלק באירוע? | <u>נכון</u> לא נכון |

צינון – לפי טבלת המרה.

ראיון עם מטפל עיקרי

יש לשאול את המטפל העיקרי על התסמינים ההתנהגותיים הבאים. על התסמינים להופיע באופן חוזר ולא באופן חד פעמי וייתכנו גם לפני הופעת שינויים מוטוריים. אם התשובה היא "כן" יש לבקש הרחבה.

ירידה בעכבות

1. התנהגות לא מותאמת מבחינה חברתית כן/לא/לא יודע

2. ירידה בכללי הנימוס כן/לא/לא יודע

3. התנהגות אימפולסיבית / לא זהירה כן/לא/לא יודע

אפטיה

4. ירידה בעניין / במוטיבציה / באנרגיה כן/לא/לא יודע

אובדן אמפטיה או חברותיות

5. תגובה מצומצמת לצרכים או לרגשות של אנשים אחרים כן/לא/לא יודע

6. ירידה בתפקוד החברתי, ביחסים הבינאישיים, בחום בינאישי או ירידה כללית בקרבה שמייצר עם מקורבים בסיטואציות חברתיות כן/לא/לא יודע

התנהגות סטריאוטיפית, פרסברטיבית, קומפולסיבית או טקסית

7. תנועות חזרתיות פשוטות כן/לא/לא יודע

8. טקסים חוזרים, התנהגות בדקנית, קומפולסיבית כן/לא/לא יודע

שינויים בדפוסי האכילה

9. שינויים בהעדפות מזון (למשל, גחמה חולפת, תשוקה לפחמימות) כן/לא/לא יודע

10. אכילה כפייתית כן/לא/לא יודע

בדיקת תסמינים פסיכויטיים

1. יש לו אמונות או התנהגויות מזרות או ביזאריות? כן/לא/לא יודע

2. האם הוא שומע או רואה דברים שאינם קיימים, או שמרגיש נוכחות של מישהו שאינו שם?

כן/לא/לא יודע

3. האם הוא חשדן בצורה מוגברת או שחש נרדף? כן/לא/לא יודע

4. האם התסמינים האלו מהווים שינוי מהתנהגותו הרגילה של הנבדק? כן/לא

אם כן:

א. האם השינויים החלו לפני פריצת המחלה? כן/לא

ב. האם השינויים הופיעו במקביל להופעת תסמיני המחלה האחרים? כן/לא

ג. האם השינויים הופיעו לאחר הופעת תסמיני המחלה האחרים? כן/לא

5. האם התסמינים הללו נמשכים כיום? כן/לא

6. אם לא, כמה זמן הם נמשכו? _____