

The Edinburgh Cognitive and Behavioural ALS Screen (ECAS)

Το Γνωσιακό-Συμπεριφορικό Τεστ του Εδιμβούργου

Ελληνική Έκδοση 2015

Οδηγίες για την απόδοση και χορήγηση του Τεστ

Το ECAS είναι ένα πρακτικό εργαλείο ελέγχου που ενσωματώνει μια σειρά από σύντομα γνωστικά τεστ που έχουν αποδειχθεί ότι είναι ευαίσθητα στη γνωστική εξασθένηση στη νόσο του κινητικού νευρώνα. Το ECAS έχει σχεδιαστεί για να εντοπίζει και να διαχωρίζει τα διαφορετικά προφίλ κοινά με τη γήρανση, συμπεριλαμβανομένης της κατάθλιψης, νόσου του Αλτσχάιμερ και της μετωποκροταφικής άνοιας. Εκτελεστικές λειτουργίες, Μνήμη, Γλώσσα, Οπτικο-χωρικές δεξιότητες και η κοινωνική νόηση αξιολογούνται συγκεκριμένα, ενώ η σύντομη συνέντευξη μπορεί να διεξαχθεί με τους φροντιστές ή συγγενείς για να αξιολογηθεί η ψυχωτική και συμπεριφορική κατάσταση του ασθενή. Το ECAS έχει σχεδιαστεί για ασθενείς με ALS-Νοσο του κινητικού νευρώνα και οι απαντήσεις μπορούν να δοθούν προφορικά, ή με συνδυασμό της γραφής ή κατάδειξης. Είναι κατάλληλο για ασθενείς που έχουν αναθρία-δυσασθρία ή για ασθενείς οι οποίοι δεν έχουν καμία κινητική λειτουργία στα χέρια. Η συνολική βαθμολογία είναι 136 μονάδες και απαιτούνται όχι περισσότερο από 15 λεπτά για να ολοκληρωθεί η αξιολόγηση του ασθενή.

Ο Απαιτούμενος Εξοπλισμός

Για τη διεξαγωγή του ECAS, θα χρειαστείτε ένα ρολόι ή ένα ρολόι με δείκτη δευτερολέπτων (ένα χρονόμετρο θα ήταν προτιμότερο). Η χρήση αριθμομηχανής συνίσταται για τους υπολογισμούς (αν και μπορούν επίσης να γίνουν γραπτά). Οι απαντήσεις μπορεί να γραφούν ή να ειπωθούν, αν και θα πρέπει να ειπωθούν, όπου είναι δυνατόν. Αν οι απαντήσεις είναι γραπτές, θα απαιτηθούν επιπλέον φύλλα χαρτιού και ένα στυλό επιλογής που θα ταιριάζει με την ικανότητα γραφής του ατόμου.

Γλώσσα - Κατονομασία : Βαθμολογία 0-8

Χορήγηση: Υπάρχουν οκτώ εικόνες. Ζητήστε από το άτομο να ονομάσει τα αντικείμενα που εμφανίζονται στις εικόνες. Δεν υπάρχει χρονικό όριο. Οι λανθασμένες απαντήσεις καταγράφονται, και δεν παρέχεται καμία διευκόλυνση. Ένας βαθμός θα δοθεί μόνο εάν το ακριβές όνομα λέγεται ή γράφεται σωστά. Οι αυτο-διορθώσεις επιτρέπονται αλλά μόνο η τελική απάντηση θα ληφθεί υπόψιν για την βαθμολόγηση.

Βαθμολογία: Ένας πόντος δίνεται για κάθε σωστή ονομασία. Οι σωστές απαντήσεις (από αριστερά προς τα δεξιά, από πάνω προς τα κάτω) είναι : **σκορπιός, γιλέκο, ελικόπτερο, αλεπού, τσεκούρι, σκίουρος, κύκνος, ακορντεόν.**

Γλώσσα - Κατανόηση : Βαθμολογία 0-8

Χορήγηση: Χρησιμοποιώντας τις εικόνες από το μέρος της κατονομασίας, ζητήστε από το άτομο να απαντήσει σωστά στις ερωτήσεις. Οι ερωτήσεις μπορούν να διαβαστούν είτε από τον εξεταζόμενο ή από τον εξεταστή, ανάλογα την προτίμηση. Ορισμένα ερωτήματα απαιτούν την επανάληψη μίας προηγούμενης απάντησης. Οι συμμετέχοντες δεν έχουν προειδοποιηθεί γι' αυτό εκ των προτέρων, αλλά αυτό μπορεί να διευκρινιστεί αν απαιτηθεί. Εάν δεν δοθεί καμία απάντηση, ο χώρος της απάντησης να μείνει κενός. Οι αυτο-διορθώσεις επιτρέπονται αλλά μόνο η τελική απάντηση θα ληφθεί υπόψιν για την βαθμολόγηση.

Βαθμολογία: Ένας βαθμός δίνεται για κάθε σωστή απάντηση. **Οι σωστές απαντήσεις είναι : ελικόπτερο, κύκνος, σκίουρος, τσεκούρι, ελικόπτερο, τσεκούρι, σκορπιός, σκίουρος.**

Μνήμη - Άμεση Ανάκληση : Βαθμολογία 0-10

Χορήγηση: Πείτε : *"Θα σας διαβάσω μια μικρή ιστορία. Παρακαλώ ακούστε προσεκτικά. Όταν η ιστορία τελειώσει, πείτε ή γράψτε όσα μπορείτε να θυμηθείτε"*

Η ιστορία πρέπει να διαβάζεται με σταθερό ρυθμό 2 λέξεων ανά δευτερόλεπτο / η ανάγνωση της ιστορίας θα πρέπει να διαρκεί περίπου 20 δευτερόλεπτα.

Όταν τελειώσετε την ανάγνωση της ιστορίας, πείτε στον συμμετέχοντα *"Τώρα αυτό είναι το τέλος της ιστορίας, τί μπορείτε να θυμηθείτε;"*

Ο χρόνος για την ανάκληση είναι απεριόριστος, μέχρι οι συμμετέχοντες να πουν ότι δεν μπορούν να θυμηθούν τίποτα περισσότερο. Οι αυτο-διορθώσεις επιτρέπονται αλλά μόνο η τελική απάντηση θα ληφθεί υπόψιν για την βαθμολόγηση.

Βαθμολογία: 1 βαθμός για κάθε ένα (είτε ολόκληρο ή μέρος του) των υπογραμμισμένων τμημάτων που θα ανακληθούν.

Για παράδειγμα, " ετήσια συλλογή απορριμμάτων », το θυμάται ως « ετήσια συλλογή » «συλλογή απορριμμάτων » ή « ετήσια συλλογή σκουπιδιών » θα λάβει 1 βαθμό . Οι αριθμοί πρέπει να αναφερθούν με ακρίβεια , για παράδειγμα, " Σαράντα δύο άτομα " το ανάφερε ως « σαράντα κάτι» θα λάβει 0 βαθμούς. Η βαθμολογία της άμεσης ανάκλησης θα πρέπει επίσης να χρησιμοποιηθεί αργότερα για να υπολογιστεί το ποσοστό της μνήμης που διατηρείται με την πάροδο του χρόνου. Δεν θα πρέπει να δοθεί βοήθεια για συγκεκριμένες πληροφορίες , μόνο " αυτά είναι όλα που μπορείτε να θυμηθείτε; " θα πρέπει να ζητηθεί για να επιβεβαιώσετε ότι ο συμμετέχων δεν μπορεί να ανακαλέσει παραπάνω πληροφορίες.

Γλώσσα - Ορθογραφία : Βαθμολογία 0-12

Χορήγηση: Πείτε: *‘Αναλύστε (γραπτά ή προφορικά) κατά γράμμα την ορθογραφία στις ακόλουθες*

λέξεις’ Αν το άτομο χρησιμοποιεί βοηθητική τεχνολογία, παρακαλέστε να κλείσει κάθε λειτουργία πρόβλεψης κειμένου.

Απεριόριστος χρόνος δίνεται για την ορθογραφία της κάθε λέξης . Όλες οι λέξεις εξετάζονται, ακόμη και αν κάποιες απαντήσεις του εξεταζόμενου είναι εσφαλμένες. Προχωρήστε στην επόμενη λέξη εάν ο συμμετέχων δεν είναι σε θέση ή δεν επιθυμεί να επιχειρήσει την ορθογραφία μιας λέξης.

Βαθμολογία: 1 βαθμός για κάθε σωστή ορθογραφία. Οι αυτο-διορθώσεις επιτρέπονται αλλά μόνο η τελική απάντηση θα ληφθεί υπόψιν για την βαθμολόγηση.

Προσοχή θα πρέπει να ληφθεί όσον αφορά την ερμηνεία, το χαμηλό IQ ή ένα ιστορικό δυσαναγνωσίας ή ανορθογραφίας. Συνίσταται να ερωτηθεί ο ασθενής ή/και ο φροντιστής για το ιστορικό του ασθενή όσον αφορά τις ικανότητες ανάγνωσης και γραφής.

Λεκτική Ευχέρεια- Γράμμα Σ: Βαθμολογία 0-12

Χορήγηση: Ο εξεταζόμενος μπορεί να απαντήσει προφορικά ή γραπτά. Πείτε *‘Θα σας πω ένα γράμμα της αλφάβητου και θα ήθελα να μου πείτε ή να γράψετε όσες περισσότερες λέξεις μπορείτε που να αρχίζουν από αυτό το γράμμα, αλλά όχι ονόματα ανθρώπων ή τοποθεσιών, ή αριθμούς.’*

- Αν είναι γραπτά, πείτε: *‘Έχετε δύο λεπτά. Το γράμμα είναι το Σ.’*
- Αν είναι προφορικά, πείτε *‘Έχετε ένα λεπτό. Το γράμμα είναι το Σ.’*

Στη συνέχεια αντιγράψτε/ διαβάσει αυτές τις λέξεις.

- Εάν είναι γραπτά: πείτε *‘Αντιγράψτε αυτές τις λέξεις όσο το δυνατόν πιο γρήγορα. Θα σας χρονομετρήσω. Έτοιμος-η; Αρχίστε.’*
- Εάν είναι προφορικά : *‘Διαβάστε αυτές τις λέξεις όσο το δυνατόν πιο γρήγορα. Πριν αρχίσετε, ελέγξτε ότι μπορείτε να τις διαβάσετε. Θα σας χρονομετρήσω. Έτοιμος-η; Αρχίστε.’*

Βαθμολογία: Όλες οι απαντήσεις που θα δοθούν καταγράφονται, αν και για την βαθμολόγηση πρέπει να ακολουθηθούν οι παρακάτω οδηγίες.

Οι λέξεις πρέπει να ποικίλουν, για παράδειγμα : *σταθμός, συγκοινωνία, σάκος, στόμα, σαλιγκάρι, σύρμα, σελήνη, σουπά....*

Μην λάβετε υπόψιν για την βαθμολόγηση, επαναλήψεις, λέξεις δίχως νόημα ή κύρια ονόματα.

Επαναλήψεις λέξεων που έχουν διπλό νόημα (π.χ. *‘συμφωνία - η δέσμευση’* ή *‘συμφωνία - το είδος του μουσικού έργου’*) θα βαθμολογούνται ως ανεξάρτητες λέξεις. Επίσης, όταν οι λέξεις δίνονται προφορικά και ένα διαφορετικό νόημα δηλώνεται (π.χ. *σήκω και σύκο*) τότε θα βαθμολογούνται ως ανεξάρτητες λέξεις. Οπου το νόημα αλλάζει (π.χ. *σωστή-ορθή, σωστική-κατάλληλη για τη σωτηρία ανθρώπων που κινδυνεύουν*) τότε θα βαθμολογούνται ως ανεξάρτητες λέξεις. Ο πληθυντικός αριθμός των λέξεων θα είναι δεκτός, μόνο εάν δεν έχουν ήδη αναφερθεί στον ενικό αριθμό (π.χ. *σακίδιο, σακίδια = 1 βαθμός*). Επαναλήψεις λέξεων όπως *σηκώνομαι, σηκώθηκα, σηκωνόμουν.....*οπού το νόημα δεν αλλάζει, τότε **δεν τις λαμβάνουμε ως σωστές** (π.χ. *σηκώνομαι, σηκώθηκα, σηκωνόμουν = 1 βαθμός*).

Προκειμένου να ληφθούν υπόψη οι διαφορές στην ταχύτητα της κίνησης και της ομιλίας, ένας δείκτης λεκτικής ευχέρειας - Verbal Fluency Index (Vfi) υπολογίζεται χρησιμοποιώντας την παρακάτω εξίσωση.

$VFI = \frac{\text{χρόνος του τεστ} - \text{χρόνος αντιγραφής ή ανάγνωσης των λέξεων}}$

$\frac{\text{Αριθμός σωστών λέξεων που γράφτηκαν ή ειπώθηκαν}}$

Για παράδειγμα, δοθήκαν 60 δευτερόλεπτα στον εξεταζόμενο για να ολοκληρώσει το τεστ, ο οποίος παρήγαγε 5 λέξεις και ανάγνωση τις λέξεις σε 15 δευτερά. Τότε θα έχει $VFI = \frac{60-15}{5} = VFI = 9$

Ο Δείκτης Λεκτικής Ευχέρειας (VFI) μετατρέπεται σε βαθμολογία της Λεκτικής Ευχέρειας χρησιμοποιώντας τον πίνακα μετατροπής του VFI που βρίσκεται στο ECAS.

Εκτελεστική Λειτουργία – Ικανότητα αντίστροφης ανάκλησης ψηφίων: Βαθμολογία 0-12

Χορήγηση: Οι αριθμοί θα πρέπει να διαβαστούν σε ρυθμό 1 αριθμός ανά δευτερόλεπτο. Πείτε: 'Θα σας πω κάποιους αριθμούς και θα ήθελα να μου τους πείτε με την αντιστροφή σειρά. Για παράδειγμα, εάν πω '2 3 4', πρέπει να πείτε '4 3 2'. Ας κάνουμε εξάσκηση. Εάν πω '7 1 9', τότε τι πρέπει να πείτε ;'

Αν ο εξεταζόμενος δεν μπορεί να ανταποκριθεί στην εξάσκηση, τότε πριν ξεκινήσετε το τεστ ξαναρωτάτε μειώνοντας την δυσκολία στα δύο ψηφιά. Αν και στην δεύτερη προσπάθεια της εξάσκησης με τα δύο ψηφιά ο εξεταζόμενος αδυνατεί να ανταποκριθεί τότε η βαθμολογία του τεστ είναι 0 στα 12 χωρίς να συνεχίσετε τις προσπάθειες. Εκ των προτέρων θα παρέχεται προειδοποίηση κατά την έναρξη της κάθε γραμμής της δοκιμασίας, ότι οι ακολουθίες των αριθμών θα αυξάνονται σε μέγεθος. Για να βαθμολογηθεί μία ακολουθία μίας γραμμής ως σωστή, ο συμμετέχων πρέπει να αναφέρει με ακρίβεια όλα τα στοιχεία με την αντίστροφη σειρά. Δεν δίνεται βαθμός για μεμονωμένους σωστούς αριθμούς σε μία εσφαλμένη σειρά. Αν ο εξεταζόμενος ανταποκρίνεται σε μία ακολουθία μίας γραμμής σωστά, προχωράμε στην επόμενη γραμμή. Οι αυτο-διορθώσεις επιτρέπονται αλλά μόνο η τελική απάντηση θα ληφθεί υπόψη για την βαθμολόγηση. Σταματήστε όταν αποτύχει να ολοκληρώσει επιτυχώς 2 ακολουθίες μιας γραμμής.

Βαθμολογία: Βαθμολογήστε το σύνολο των επιτυχημένων ακολουθιών (στις 12).

Εκτελεστική Λειτουργία – Εναλλαγή : Βαθμολογία 0-12

Χορήγηση: Πείτε: 'Θα ήθελα να εναλλάσσεται αριθμούς με γράμματα, αρχίζοντας από 1-A, μετα 2-B, 3-Γ, και ούτω καθεξής. Παρακαλώ συνεχίστε από εδώ και πέρα, εναλλάσσοντας τους αριθμούς με γράμματα, σε σειρά, χωρίς να προσπεράσετε κάποιο γράμμα μέχρι να σας πω να σταματήσετε.'

Βαθμολογία: Βαθμολογήστε το σύνολο των επιτυχημένων ακολουθιών.

Λεκτική Ευχέρεια - Γράμμα Π: Βαθμολογία 0-12

Χορήγηση: Ο εξεταζόμενος μπορεί να κάνει αυτό το τεστ είτε γραπτά είτε προφορικά. Πείτε: 'Θα σας πω ένα γράμμα της αλφάβητου και θα ήθελα να μου πείτε ή να γράψετε όσες περισσότερες λέξεις μπορείτε που να αρχίζουν από αυτό το γράμμα, **αλλά όχι ονόματα ανθρώπων ή τοποθεσιών, ή αριθμούς. Αυτήν την φορά η κάθε λέξη θα πρέπει να αποτελείτε από 5 γράμματα, ούτε περισσότερα ούτε λιγότερα !**' Σημείωση: Ο πληθυντικός αριθμός μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να συμπληρωθούν πέντε γράμματα, Π.χ. Πόδι- Πόδια

- Αν είναι γραπτά, πείτε: 'Έχετε δύο λεπτά. Το γράμμα είναι το Π.'
- Αν είναι προφορικά, πείτε 'Έχετε ένα λεπτό. Το γράμμα είναι το Π.'

Στη συνέχεια αντιγράψτε/ διαβάξτε αυτές τις λέξεις.

- *Εάν είναι γραπτά: πείτε 'Αντιγράψτε αυτές τις λέξεις όσο το δυνατόν πιο γρήγορα. Θα σας χρονομετρήσω. Έτοιμος-η; Αρχίστε.'*
- *Εάν είναι προφορικά : 'Διαβάστε αυτές τις λέξεις όσο το δυνατόν πιο γρήγορα. Πριν αρχίσετε, ελέγξτε οτι μπορείτε να τις διαβάσετε. Θα σας χρονομετρήσω. Έτοιμος-η; Αρχίστε.'*

Βαθμολογία: Βλέπε κριτήρια βαθμολόγησης από το προηγούμενο τεστ Λεκτικής Ευχέρειας για το VFI, και τον πίνακα μετατροπής που προβλέπεται στο ECAS.

Οπτικοχωρική Δεξιότητα – Καταμέτρηση τελειών: Βαθμολογία 0-4

Χορήγηση: Πείτε: 'Θα ήθελα να μετρήσετε πόσες τελείες υπάρχουν μέσα στο κάθε τετράγωνο, αλλά χωρίς να τις δείχνετε'. Ξεκινήστε από αριστερά προς τα δεξιά και από πάνω προς τα κάτω για να μεταβαίνετε από το ένα τετράγωνο στο άλλο. Όλα τα τετράγωνα πρέπει να επιχειρούνται.

Βαθμολογία: Ένας βαθμός για κάθε σωστό τετράγωνο.

Σωστές απαντήσεις είναι: πάνω αριστερά 10, πάνω δεξιά 8, κάτω αριστερά 7, κάτω δεξιά 9.

Οπτικοχωρική Δεξιότητα – Καταμέτρηση Κύβων : Βαθμολογία 0-4

Χορήγηση: Πείτε: 'Πόσοι κύβοι υπάρχουν στην κάθε κατασκευή, μαζί με αυτούς που δεν μπορείτε να δείτε;'. Ξεκινήστε από αριστερά προς τα δεξιά και από πάνω προς τα κάτω για να μεταβαίνετε από τη μία κατασκευή κύβων στην άλλη. Όλες οι κατασκευές πρέπει να επιχειρούνται.

Βαθμολογία: Ένας βαθμός για κάθε σωστή απάντηση.

Σωστές απαντήσεις είναι: πάνω αριστερά 5, πάνω δεξιά 6, κάτω αριστερά 10 και κάτω δεξιά 7.

Οπτικοχωρική Δεξιότητα – Τοποθεσία Αριθμών: Βαθμολογία 0-4

Χορήγηση: Πείτε : 'Ποιο νούμερο αντιστοιχεί στην θέση της τελείας ;' Ξεκινήστε από αριστερά προς τα δεξιά και από πάνω προς τα κάτω για να μεταβαίνετε από το ένα τετράγωνο στο άλλο. Όλα τα τετράγωνα πρέπει να επιχειρούνται.

Βαθμολογία: Ένας βαθμός για κάθε σωστή απάντηση.

Σωστές απαντήσεις είναι : πάνω αριστερά 6, πάνω δεξιά 5, κάτω αριστερά 2, κάτω δεξιά 3

Εκτελεστική Λειτουργία – Συμπλήρωση Προτάσεων: Βαθμολογία 0-12

Χορήγηση: Πείτε: 'Παρακαλώ ακουστέ προσεκτικά αυτές τις προτάσεις και όταν τελειώσω την ανάγνωση τους, παρακαλώ πείτε ή γράψτε όσο πιο γρήγορα μπορείτε μια λέξη που να ολοκληρώνει την πρόταση.

Για παράδειγμα, 'Ηταν τόσο κουρασμένη που πήγε απευθείας στο.....κρεβάτι.' Μην βαθμολογήσετε τις δύο πρώτες προτάσεις. Πείτε: 'Τώρα θα ήθελα να κάνετε το ίδιο, μόνο που αυτή την φορά η λέξη που θα δίνεται δεν θα πρέπει να έχει κάποια σχέση με την πρόταση ή με την λέξη που ολοκληρώνει την πρόταση. Για παράδειγμα, 'Ο Γιάννης τραυμάτισε το χέρι του με ένα κοφτερό....πορτοκαλί'. Αν ο εξεταζόμενος απαντά με μια λέξη η οποία συμπληρώνει την πρόταση εννοιολογικά τότε να υπενθυμίζεται ότι η προϋπόθεση είναι να δώσει μια απάντηση που δεν έχει καμία σχέση με το πλαίσιο της πρότασης. Να επιχειρούνται όλες οι προτάσεις, και να συνεχίζεται η διαδικασία ακόμη και όταν δίνονται εσφαλμένες απαντήσεις. Αν ο εξεταζόμενος δεν απαντήσει μέσα σε 20 δευτερόλεπτα, τότε προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση.

Βαθμολογία: Βαθμολογήστε με 2 βαθμούς για κάθε μη σχετική λέξη, με 1 για κάθε σχετική λέξη (π.χ. σχετική με την πρόταση ή αντίθετη έννοια από την λέξη που ταιριάζει) και με 0 για την ακριβή λέξη που ταιριάζει στην πρόταση. Σημείωση: οι προτάσεις μπορεί να είναι μη σύμφωνες με την γραμματική.

	πρόταση	2 πόντους	1 πόντος	0 πόντους
1	Ο ταχυδρόμος χτύπησε την...	Αμαξοστοιχία, Πατάτα.....	Πύλη, Τσάντα Αλληλογραφία...	Πόρτα
2	Πήρε την ομπρέλα μαζί του σε περίπτωση που...	Γόμα, Αλεξίπτωτο...	Άνεμος, πάγος, λιακάδα...	βροχή, βρέξει
3	Ο Άρης άλειψε στο ψωμί του βούτυρο και....	Γή, άμμος...	Δημητριακά, αυγό, πορτοκαλία...	Μαρμελάδα, μέλι, τυρί
4	Η Ελένη πήγε στο κομμωτήριο για ...	Σελήνη, τραπέζι...	πλύσιμο,στέγνωμα, επιμήκυνση,...	Κούρεμα, βαφή,χτένισμα
5	Έκανε καταδύσεις στην...	Αυλή, άνθρωπος...	Γέφυρα, μπανιέρα, αμμουδιά...	Πισίνα, θάλασσα, λίμνη
6	Πήγαν όλοι στην καφετέρια για να ...	Χοροπηδήσουν, ντυθούν, χορέψουν...	, παίξουν, αγοράσει...	Φάνε, πιούν.

Κοινωνική Νόηση – Μέρος Α

Χορήγηση: Η πρώτη σελίδα περιέχει έξι τετράγωνα το καθένα με τέσσερις εικόνες σε κάθε γωνία. Πείτε: "Πρόκειται να δείτε μερικές εικόνες, μία σε κάθε γωνία του κάθε τετράγωνα. Θα πρέπει να επιλέξετε ποιά εικόνα σας αρέσει περισσότερο. Είτε δείξτε ή πείτε ποιά εικόνα σας αρέσει περισσότερο. Παρακαλώ να απαντάτε το συντομότερο δυνατό. "

Βαθμολογία: Οι απαντήσεις καταγράφονται, αλλά δεν βαθμολογούνται. Οι απαντήσεις χρησιμοποιούνται ως πληροφορίες για την βαθμολόγηση στην επόμενη ενότητα.

Κοινωνική Νόηση – Μέρος Β: Βαθμολογία 0-12

Χορήγηση: Πείτε: "Πρόκειται να δείτε μερικές εικόνες, μία σε κάθε γωνία του κάθε τετράγωνα. Θα πρέπει να επιλέξετε ποιά **εικόνα αρέσει στην φάτσα περισσότερο**. Δείξτε ή πείτε ποιά **εικόνα αρέσει στην φάτσα περισσότερο**. Παρακαλώ να απαντάτε όσο το δυνατόν πιο γρήγορα". Να επιχειρούνται όλα τα τετράγωνα, και να συνεχίζεται η διαδικασία ακόμη και όταν δίνονται εσφαλμένες απαντήσεις.

Βαθμολογία: Δύο πόντοι για κάθε σωστή απάντηση. Από τα αντικείμενα που δεν έχουν αναγνωρισθεί σωστά, παίρνει 1 βαθμό αν η απάντηση **δεν ήταν η εικόνα** που ο συμμετέχων επέλεξε ως το αγαπημένο του στην προηγούμενη ενότητα, 0 βαθμούς εάν η εικόνα που επιλέχθηκε λανθασμένα **ήταν η αγαπημένη του**.

Μνήμη – Καθυστερημένη Ανάκληση: Βαθμολογία 0-10

Χορήγηση: Πείτε : 'Στην αρχή αυτής της συνέντευξης, σας διάβασα μια μικρή ιστορία. Πείτε μου όσα περισσότερα μπορείτε να θυμηθείτε από αυτήν την ιστορία'. Ο χρόνος για την ανάκληση είναι απεριόριστος, μέχρι ο εξεταζόμενος να πει ότι δεν μπορεί να θυμηθεί τίποτα περισσότερο. Οι αυτο-διορθώσεις επιτρέπονται αλλά μόνο η τελική απάντηση θα ληφθεί υπόψιν για την βαθμολόγηση.

Βαθμολογία: 1 βαθμός για κάθε ένα (είτε ολόκληρο ή μέρος του) των υπογραμμισμένων τμημάτων που θα ανακληθούν. Το διατηρητέο ποσοστό της μνήμης υπολογίζεται ακολούθως. Πάρτε τη **συνολική βαθμολογία της καθυστερημένης ανάκλησης και διαιρέσετε την με την βαθμολογία της Άμεσης ανάκλησης, και πολλαπλασιάστε τον αριθμό αυτό με το 100**.

Για παράδειγμα: για καθυστερημένη ανάκλησης 8/10, = Το διατηρητέο ποσοστό είναι 89% (στρογγυλοποίηση του 88,8). και άμεση ανάκλησης 9/10

Μερικοί ασθενείς μπορεί να θυμούνται περισσότερα στην καθυστερημένη από την άμεση ανάκλησης και το αποτέλεσμα θα είναι πάνω από 100%. **Χρησιμοποιήστε τον πίνακα μετατροπής που υπάρχει στο ECAS για την βαθμολόγηση του μνημονικού δείκτη.**

Μνήμη – Καθυστερημένη αναγνώριση : Βαθμολογία 0-4

Χορήγηση: Αν όλα τα αντικείμενα ανακλήθηκαν, τότε προσπεράστε και βαθμολογήστε με 4. Διαφορετικά πείτε: 'Ας δούμε εάν μπορείτε να θυμηθείτε περισσότερα στοιχεία από αυτήν την ιστορία. Θα σας κάνω κάποιες ερωτήσεις, παρακαλώ πείτε αν είναι σωστά ή λανθασμένα;'.
Βαθμολογία: 1 βαθμός για κάθε σωστή απάντηση. Οι σωστές απαντήσεις σημειώνονται με έντονους χαρακτήρες σε αυτή την ενότητα. Εάν ο εξεταζόμενος απαντάει "δεν γνωρίζω" ζητήστε του να κάνει μια εικασία για Σωστό ή Λάθος και να βαθμολογηθεί αναλόγως. Χρησιμοποιήστε τον πίνακα μετατροπής που υπάρχει στο ECAS για βαθμολόγηση στο τμήμα αναγνώρισης.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
Γλώσσα	Κατονομασία, Κατανόηση, Ορθογραφία	/28
Λεκτική Ευχέρεια	Λεκτική Ευχέρεια Γράμμα Σ, Λεκτική Ευχέρεια Γράμμα Π	/24
Εκτελεστική Λειτουργία	Ικανότητα Αντιστροφής Ανάκλησης Ψηφίων, Εναλλαγή, Συμπλήρωση Προτάσεων, Κοινωνική Νόηση	/48
ALS-ΕΙΔΙΚΟ:		/100
Μνήμη	Άμεση Ανάκληση, Μνημονικό, Καθυστερημένη Αναγνώριση	/24
Οπτικοχωρική Ικανότητα	Καταμέτρηση Τελειών, Καταμέτρηση Κύβων, Τοποθεσία Αριθμών	/12
ALS ΜΗ ΕΙΔΙΚΟ:		/36
ECAS ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ:		/136
ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΕΣ-ΟΡΙΑ ΓΙΑ ΕΝΔΕΙΞΗ ΜΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ:		
ECAS ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		105
ALS-ΕΙΔΙΚΟ		77
ALS ΜΗ ΕΙΔΙΚΟ		24
Γλώσσα		26
Λεκτική Ευχέρεια		14
Εκτελεστική Λειτουργία		33
Μνήμη		13
Οπτικοχωρική Ικανότητα		10

ALS Συμπεριφορικό Τεστ– Συνέντευξη του Φροντιστή
Οδηγίες για την απόδοση και χορήγηση του Τεστ
Ελληνική Έκδοση 2015

Καθοδήγηση

Ζητήστε από τον φροντιστή ή τον συγγενή να γίνει η συνέντευξη μακριά από τον ασθενή, ιδανικά σε ένα ξεχωριστό δωμάτιο.

Υπάρχουν πέντε συνιστώσες σε αυτήν την εξέταση.

Μερικοί άνθρωποι μπορεί να έχουν παρατηρήσει μία αλλαγή σε όλους τους τομείς, μερικοί σε λίγους και άλλοι μπορεί να δηλώσουν ότι δεν υπάρχουν αλλαγές στον ασθενή. Ζητήστε από τον φροντιστή ή τον συγγενή να δώσει κάποια παραδείγματα, αν είναι δυνατόν.

Χορήγηση - Βαθμολογία 0-10

Παρακαλώ ρωτήστε το φροντιστή για τις πιθανές συμπεριφορές. Τα συμπτώματα πρέπει να εμφανίζονται επαναλαμβανόμενα και όχι σαν μεμονωμένα περιστατικά, επίσης μπορεί να έχουν παρουσιαστεί πριν την εμφάνιση κάποιο κινητικού συμπτώματος.

Σημειώστε 'Ναι', 'Όχι' ή 'Δεν Γνωρίζω'. Εάν είναι 'Ναι' παρακαλώ παραχωρήστε μια σύντομη περιγραφή. Δώστε ένα βαθμό για κάθε 'Ναι' (ανώτατο όριο = 10).

ALS – Τεστ Ψύχωσης
Οδηγίες για την απόδοση και χορήγηση του Τεστ
Ελληνική Έκδοση 2015

Καθοδήγηση

Ζητήστε από τον φροντιστή ή τον συγγενή να ολοκληρωθεί αυτό το τμήμα μακριά από τον ασθενή, ιδανικά σε ένα άλλο δωμάτιο.

Παρακαλώ υπενθυμίστε στον φροντιστή ή συγγενή ότι οι ερωτήσεις είναι σχετικές μόνον μετά την εμφάνιση της ALS ή της σχετικής ασθένειας.

Χορήγηση - Βαθμολογία 0-3

Παρακαλώ ρωτήστε το φροντιστή για τα πιθανά συμπτώματα. Σημειώστε 'Ναι', 'Όχι' ή 'Δεν Γνωρίζω'. Εάν 'Ναι' παρακαλώ να παραχωρηθεί μια σύντομη περιγραφή.

Ένας βαθμός για κάθε 'Ναι' (ανώτατο όριο = 3).