

爱丁堡 ALS 认知和行为检查—ECAS

中文版（2015）

测试日期:.....
 教育年限:.....
 职业:.....
 利手:.....

姓名:.....
 性别:.....
 出生日期:.....
 医院名称:

语言 — 命名

指导语：“请说出或写出下列图片的名称”

得分
0-8

















语言 — 理解

指导语：“请指出符合下述条件的是”

得分
0-8

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. 可以乘坐它在天上飞..... | 2. 脚上有蹼的东西..... |
| 3. 可以爬树的动物..... | 4. 可以砍东西的物质..... |
| 5. 交通工具..... | 6. 有锋利边缘的东西..... |
| 7. 有刺的东西..... | 8. 以坚果和种子为食的东西..... |

记忆 — 即刻记忆

指导语：“我将给您读一段小故事，请认真听，当我全部读完，请尽量多的说出或写出您能回忆出的内容”。下划线部分每回忆出 1 项（部分或全部内容）得一分。

上星期五，在红星食品厂举行了为灾区募捐活动。九十八个人参与了这次活动，捐出了钱和生活用品。食品厂工会的张林先生告诉记者，他非常感动和自豪，有17 位退休工人也参与了捐款。

得分
0-10

语言 — 拼写

指导语：“我将念一个字，请描述出下这个字是如何写的。比如：和（平）的“和”，左边是个“禾”，右边是个“口”。

1. 管（理）	2. （躲）藏.....
3. 跨（越）	4. （淫）秽
5. 增（加）	6. （长）短
7. 廉（政）	8. （新）闻
9. 焚（烧）	10. （囹）圄
11. 固（定）	12. 颁（奖）

得分
0-12

执行 — 言语流畅性“发”

指导语：“我将告诉您一个汉字，请您尽可能多的说出或写出以这个汉字开头的词语”。

如是写出，指导语：您有 2 分钟时间，这个字是“发”。

如是说出，指导语：您有 1 分钟时间，这个字是“发”。

接下来，让受试者抄写或读出这些词语。

如是写出，指导语：请用最快的速度抄写这些词语，我会给您计时。准备好了吗？开始。

如是说出，指导语：请用最快的速度读出这些词语。在读之前，请先确认下您会读这些词。我会给您计时。准备好了吗？开始。

言语流畅性指数(Vfi)计算：

如果是说：
Vfi= $\frac{60 \text{ 秒} - \text{读完词语的秒数}}{\text{说出的词语个数}}$

如果是写：
Vfi= $\frac{120 \text{ 秒} - \text{写完词语的秒数}}{\text{写出的词语个数}}$

VFI 与分数转换表

VFI (说)	VFI (写)	分数
Vfi ≥ 31.25	Vfi ≥ 41.75	0
26.25 至 < 31.25	35.25 至 < 41.75	2
21.50 至 < 26.25	28.50 至 < 35.25	4
16.50 至 < 21.50	22.00 至 < 28.50	6
11.75 至 < 16.50	15.50 至 < 22.00	8
6.75 至 < 11.75	9.00 至 < 15.50	10
Vfi < 6.75	Vfi < 9.00	12

词语
个数
=
读出/
写出
时间
=
得分
0-12

执行 — 反向数字广度

指导语：“我给您读一些数字，请您倒过来重复一遍。举个例子，如果我说“234”，您就说“432”。我们练习一下，如果我说“719”，您说什么？”当同一行的2项内容均错误，停止测试。记录回答正确项目的数目。

得分
0-12

序号	结果	序号	结果
1	26	2	58
3	935	4	416
5	7284	6	9573
7	69421	8	83256
9	813579	10	362734
11	1693586	12	2368492

执行 — 轮替

指导语：“请交替地说出数字和生肖，按照1-鼠，2-牛的规律，继续往下说，数字和生肖交替说，直到我说停为止。”

得分
0-10

序号	结果	序号	结果	序号	结果	序号	结果
1	3-虎	2	4-兔	3	5-龙	4	6-蛇
5	7-马	6	8-羊	7	9-猴	8	10-鸡
9	11-狗	10	12-猪				

执行 — 言语流畅性“开”

指导语：“我将告诉您一个汉字，请您尽可能多的说出或写出以这个汉字打头的词语”。

如是写出，指导语：您有2分钟时间，这个字是“开”。
如是说出，指导语：您有1分钟时间，这个字是“开”。

接下来，让受试者抄写或读出这些词语。

如是写出，指导语：请用最快的速度抄写这些词语，我会给您计时。准备好了吗？
如是说出，指导语：请用最快的速度读出这些词语。在读之前，请先确认下您会读这些词。我会给您计时。准备好了吗？

词语
个数
=

读出/
写出
时间
=

得分
0-12

言语流畅性指数 (Vfi) 计算：

如果是说：
Vfi = $\frac{60 \text{ 秒} - \text{读完词语的秒数}}{\text{说出的词语个数}}$

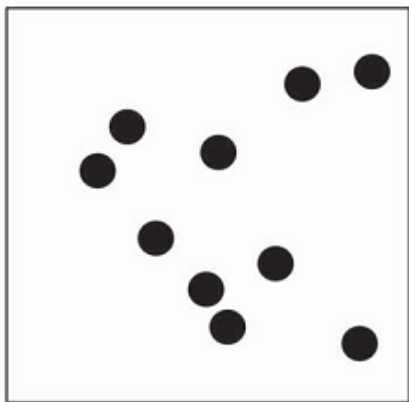
如果是写：
Vfi = $\frac{120 \text{ 秒} - \text{写完词语的秒数}}{\text{写出的词语个数}}$

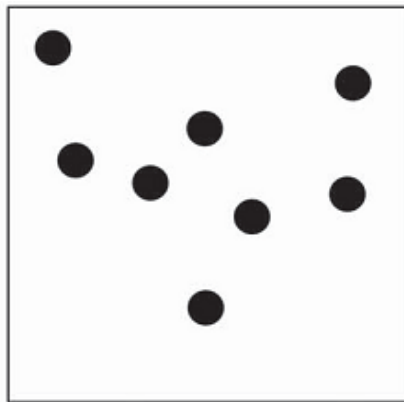
VFI (说)	VFI (写)	分数
Vfi ≥ 21.25	Vfi ≥ 35.75	0
18.25 至 < 21.25	30.00 至 < 35.75	2
15.50 至 < 18.25	24.25 至 < 30.00	4
12.50 至 < 15.50	18.50 至 < 24.50	6
9.75 至 < 12.50	13.00 至 < 18.50	8
7.00 至 < 9.75	7.25 至 < 13.00	10
Vfi < 7.00	Vfi < 7.25	12

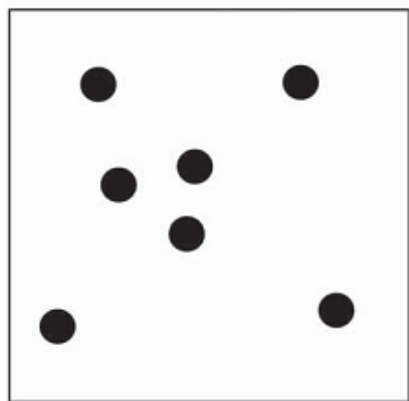
视空间 — 数点

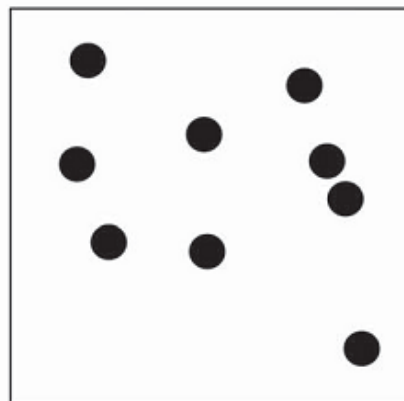
指导语：“请数出每个方框内各有多少个圆点，但是不能用手指。”

得分
0-4





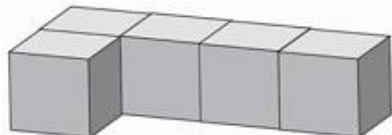


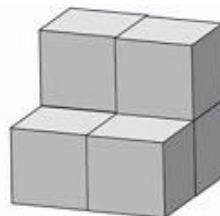


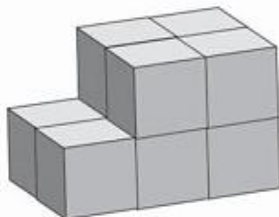
视空间 — 数方块

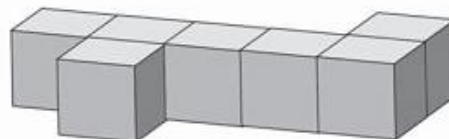
指导语：每个结构内有几个方块？包括看不到的部分。

得分
0-4







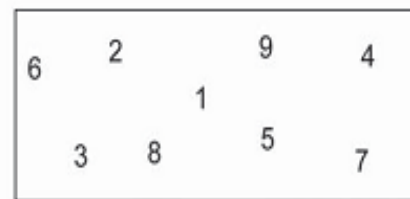
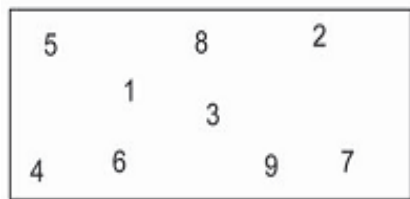
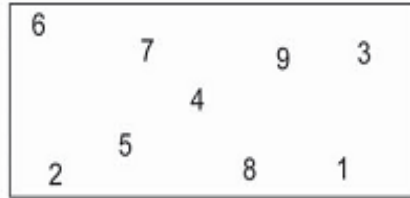
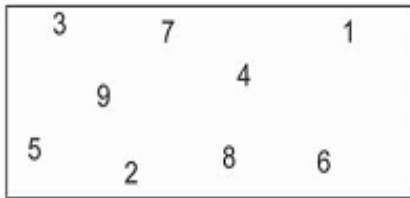


视空间 — 数字位置

指导语：“哪个数字对应的是圆点的位置？”

得分

0-4



执行 — 完成语句

指导语：“仔细听下面的句子，当我读完后，请用最快速度说出或写出一个单词以让句子完整。比如：她太渴了，所以赶紧去买了... 水。” 不计分。

1. 他给餐厅打了电话，预定了个
2. 随着产房的一声啼哭，小婴儿

指导语：“下面请您再做一遍，但这一次所填的词语要与整个句子不相关，填写后句子变得没有意义。比如：天气很冷，李明出门前穿上了... 水桶。” 如果被试者 20 秒仍未作答，则进行下一题。

1. 请勿随地吐
2. 张红拿出扫把，想把地上的垃圾
3. 小华想补下破了口子的衣服，她找出了针和
4. 下雨前李丽把晾晒的衣服都收了，防止被雨
5. 他换好泳衣，纵身跳进了游泳
6. 王刚打开冰箱，想找点东西
7. 下雨了，他撑开了手中的

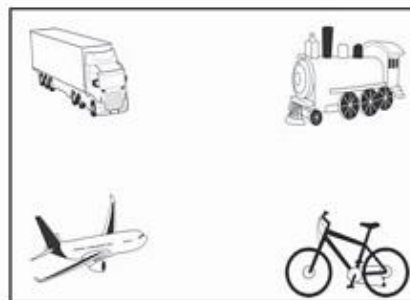
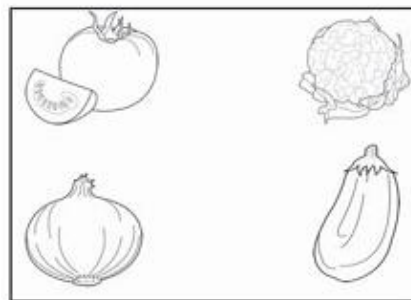
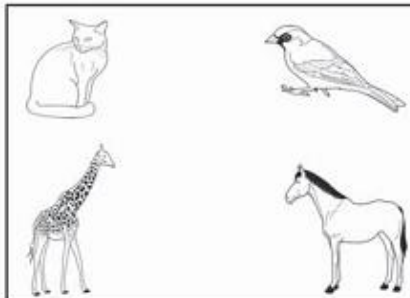
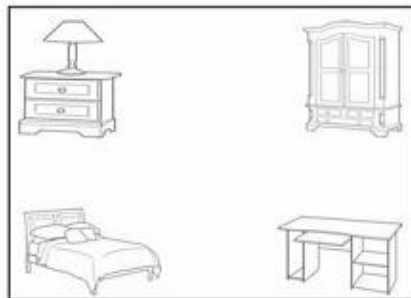
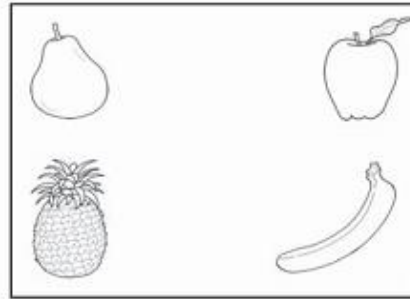
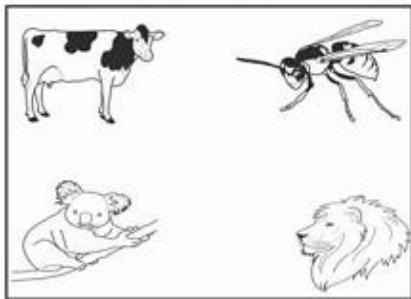
得分

0-14

完全无关的词语得 2 分，相关的词语得 1 分（如意思有关联或相反），完全正确的词语得 0 分。

社会认知 — 第一部分

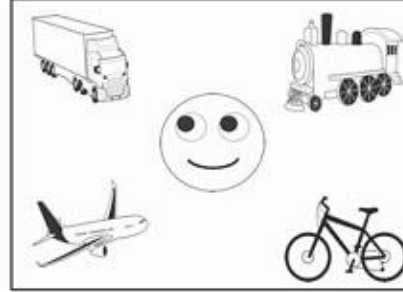
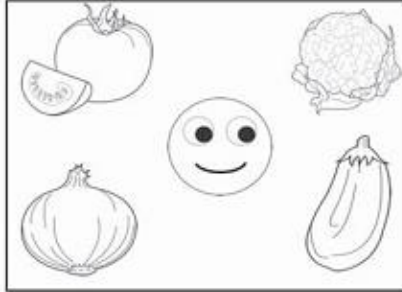
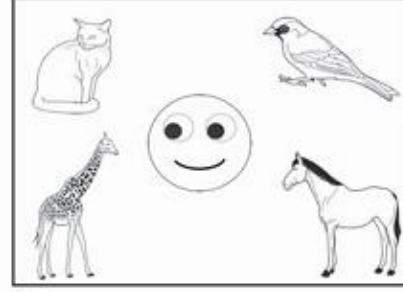
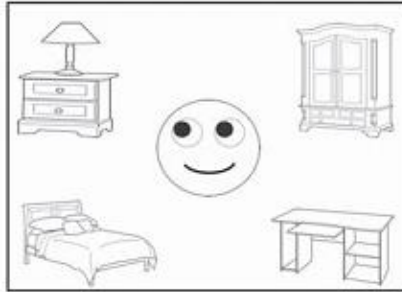
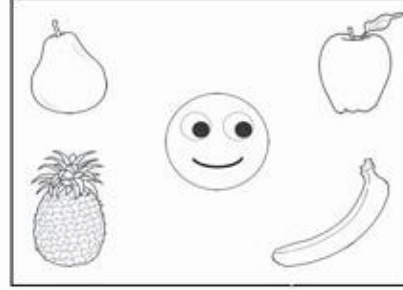
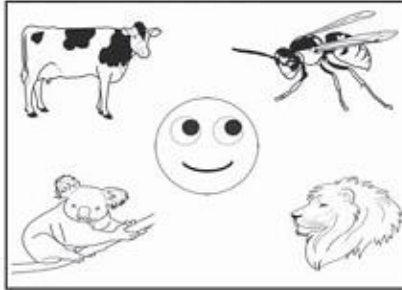
指导语：“下面您将看到一些图案，请用最快的速度挑出每个图框中您最喜欢的图案。” 圈出被试者选择的图案。



社会认知 — 第二部分

指导语：“下面您将看到一些图案，请用最快的速度挑出每个图框中**笑脸最喜欢**的图案。” 圈出被试者选择的图案。选择正确=2分，选择错误=1分，自我意识为中心（按被试者自己喜好选择）=0分。

得分
0-12



记忆 — 延迟回忆

记忆保留的评分方法：测得延迟回忆的分数，结合即刻记忆的分数，得到百分比。将百分比换算成记忆保留的分值。如果分数=0，则换算分数=0。

由延迟回忆到记忆保留百分比的计算	记忆保留百分比换算至记忆保留分数的表格			
$\frac{(\text{延迟回忆分数})}{(\text{即刻记忆分数})} \times 100 = \% \text{ 记忆保留}$ $\frac{(\dots\dots\dots)}{(\dots\dots\dots)} \times 100 = \dots\dots \% \text{ 记忆保留}$	记忆保留百分比	换算后分数	记忆保留百分比	换算后分数
	1-10%	1	51-60%	6
	11-20%	2	61-70%	7
	21-30%	3	71-80%	8
	31-40%	4	81-90%	9
	41-50%	5	91-100+%	10

<p>指导语：“测试开始时，我给您读过一个小故事。请您尽量多地告诉我您能回忆出的内容。”划线下内容每回忆出一点（全部或部分）得1分。</p> <p><u>上星期五，在红星食品厂举行了为灾区募捐活动。九十八个人参与了这次活动，捐出了钱和生活用品。食品厂工会的张林先生告诉记者，他非常感动和自豪，有17位退休工人也参与了捐款。</u></p>	<p>记忆保留 原始得分 0-10</p> <p style="text-align: center;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>转换得分 0-10</p> <p style="text-align: center;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p>
---	--

记忆 — 延迟再认

<p>如果所有条目均回忆出，跳过此部分，直接得4分。否则进行下列问题。</p> <p>指导语：“咱们看下您是否能回忆起更多故事里的内容。我会问您一些问题，您告诉我是否。”</p> <p>将被试者选择的答案标出，再认正确的得1分。根据下表计算分值。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>这个故事是发生在上星期四吗？</td><td style="text-align: center;">是</td><td style="text-align: center;">否</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>举行的是为灾区募捐活动吗？</td><td style="text-align: center;">是</td><td style="text-align: center;">否</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>是在红星食品厂举行的吗？</td><td style="text-align: center;">是</td><td style="text-align: center;">否</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>捐出的是文具和体育用品吗？</td><td style="text-align: center;">是</td><td style="text-align: center;">否</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>故事里提到的那个男士是姓张吗？</td><td style="text-align: center;">是</td><td style="text-align: center;">否</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>他的名字的后一个字是“华”吗？</td><td style="text-align: center;">是</td><td style="text-align: center;">否</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>他是总务处的吗？</td><td style="text-align: center;">是</td><td style="text-align: center;">否</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>他有没有为退休工人捐款的行为感动？</td><td style="text-align: center;">是</td><td style="text-align: center;">否</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>	这个故事是发生在上星期四吗？	是	否	1	举行的是为灾区募捐活动吗？	是	否	1	是在红星食品厂举行的吗？	是	否	1	捐出的是文具和体育用品吗？	是	否	1	故事里提到的那个男士是姓张吗？	是	否	1	他的名字的后一个字是“华”吗？	是	否	1	他是总务处的吗？	是	否	1	他有没有为退休工人捐款的行为感动？	是	否	1	<p>得分 0-4</p> <p style="text-align: center;"><input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/></p>
这个故事是发生在上星期四吗？	是	否	1																														
举行的是为灾区募捐活动吗？	是	否	1																														
是在红星食品厂举行的吗？	是	否	1																														
捐出的是文具和体育用品吗？	是	否	1																														
故事里提到的那个男士是姓张吗？	是	否	1																														
他的名字的后一个字是“华”吗？	是	否	1																														
他是总务处的吗？	是	否	1																														
他有没有为退休工人捐款的行为感动？	是	否	1																														

再认到再认得分的表格	
正确答案的个数	换算后分数
0-4	0
5	1
6	2
7	3
8	4

分数		
语言	命名，理解，拼写	/28
言语流畅性	言语流畅性‘开’，言语流畅性‘发’	/24
执行功能	方向数字广度，轮替，完成语句，社会认知	/48
ALS 特异：		/100
记忆	即刻记忆，延迟回忆，延迟再认	/24
视空间	数点，数方块，数字位置	12
ALS 非特异：		/36
ECAS 总分：		/136

爱丁堡 ALS 认知和行为检查—ECAS

中文版（2014）

行为检查——询问照料者

➤ 请询问照料者可能存在的症状。症状应反复出现，而非仅有一次，可在运动症状发生前出现。选择“是”、“否”或“不知道”。如果是，请进行简单描述。每个“是”赋值 1 分（最高 10 分）。

A 失抑制行为				
1	不恰当的社会行为；如： <i>对陌生人有不恰当的行为 偷盗行为</i>	是	否	不知道
2	缺乏礼仪或社会尊严感缺失；如： <i>粗鲁或不避讳的关于性的言论，说有攻击性的笑话或言论 缺乏社会尊严感</i>	是	否	不知道
3	冲动鲁莽或粗心大意；如： <i>新出现的赌博行为，或不计后果的买卖东西 不合时宜地透露个人信息，如信用卡密码</i>	是	否	不知道
B 淡漠或迟钝				
4	丧失兴趣、驱动力；如： <i>被动，缺乏主动性 需要督促其开始或继续进行日常活动</i>	是	否	不知道
C 缺乏同情心或移情				
5	对他人的需求和感觉缺乏反应 <i>对这一特点的正确评价需要基于一些特殊的例子来反映出患者 对他人的感觉缺乏理解或不关心，如： 伤害他人的言语 不在乎他人的痛苦或不幸</i>	是	否	不知道
6	缺乏兴趣、人际关系或个人情感；如： <i>冷漠 缺少目光接触</i>	是	否	不知道
D 持续性、强迫性、刻板性、仪式性行为				
7	简单重复的动作；如： <i>踱来踱去，拍手 搔抓或揪皮肤或衣服 重复单词</i>	是	否	不知道
8	复杂的、强迫性的、仪式化的行为；如： <i>反复数东西、仪式性地清洗、反复检查 收集或储藏物品</i>	是	否	不知道

E	口欲亢进和饮食习惯改变			
9	饮食好恶改变；如： 食物风格改变 好食碳水化合物类（尤其甜食）	是	否	不知道
10	异食癖或饮食过量；如： 口中塞满食物或不停地进食 口欲增强或不能吃的也往嘴里放	是	否	不知道
得分				
总分				/10
症状				
➤ 请在有症状的项目后面打勾				
A. 失抑制行为				
B. 淡漠或迟钝				
C. 缺乏同情心或移情				
D. 持续性、强迫性、刻板性、仪式性行为				
E. 口欲亢进和饮食习惯改变				
ALS 精神检查				
➤ 请咨询照料者可能存在的症状。选择“是”、“否”或“不知道”。如果是，请进行简单描述。每个“是”赋值1分（最高3分）。				
1	有奇怪和/或离奇的想法和行为	是	否	不知道
2	听到或看到不存在的东西，和/或感觉有人在，而实际并无	是	否	不知道
3	过度多疑，和/或受迫害感	是	否	不知道
评分				
总分				/3
症状出现和持续时间				
➤ 请在对应的选项打勾或将表格填写完整。				
1. 下列症状与患者发病前的行为有变化吗？			是	否
如果有，这些改变是否发生在：				
a. 在疾病发生前？			是	否
b. 与其它症状同时发生？			是	否
c. 在疾病发生后？			是	否
2. 症状是持续存在的吗？			是	否
3. 如果不是，症状持续了多久？				